

ABSTRAK

Wulandari, Astri Nur. 2014. *Penerapan Paradigma Pedagogi Reflektif pada Mata Pelajaran PKn Untuk Meningkatkan Kesadaran Siswa Akan Nilai Globalisasi Kelas IV SD Kanisius Ganjuran*. Skripsi. Yogyakarta : Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Sanata Dharma.

Tujuan penelitian ini adalah 1) mengetahui pelaksanaan Paradigma Pedagogi Reflektif pada mata pelajaran PKn untuk meningkatkan kesadaran siswa akan nilai globalisasi kelas IV SD K Ganjuran dan 2) Meningkatkan kesadaran akan nilai globalisasi melalui pelaksanaan Paradigma Pedagogi Reflektif pada mata pelajaran PKn bagi siswa kelas IV SD K Ganjuran. Subjek penelitian ini adalah siswa kelas IV SD Kanisius Ganjuran. Penelitian ini merupakan Penelitian Tindakan Kelas yang berlangsung selama dua siklus yang terdiri dari tahap perencanaan, tindakan, observasi dan refleksi.

Penelitian ini didorong oleh pengalaman lapangan keterbatasan guru dalam menerapkan model dan media pembelajaran . selain media buku pelajaran dan lembar kerja siswa dari salah satu penerbit padahal sekolah sudah memiliki sarana untuk digunakan sebagai media pembelajaran. hal tersebut diduga mengakibatkan kurangnya kesadaran siswa akan nilai globalisasi pada mata pelajaran PKn. Peneliti menggunakan model Paradigma Pedagogi Reflektif untuk mengatasi masalah kurangnya kesadaran akan nilai globalisasi. Teknik pengumpulan data dalam penelitian ini adalah Skala sikap untuk mengetahui kesadaran siswa akan nilai globalisasi, dan didukung dengan observasi.

Berdasarkan hasil penelitian yang diperoleh dalam penelitian ini maka dapat disimpulkan bahwa kesadaran siswa akan nilai globalisasi pada mata pelajaran PKn siswa kelas IV SD K Ganjuran meningkat dengan menggunakan Paradigma Pedagogi Reflektif.

Kata kunci : Paradigma Pedagogi Reflektif, Kesadaran nilai globalisasi

ABSTRACT

Wulandari, Astri Nur. 2014. *The Application of Reflective Pedagogy Paradigm on Civics Education to Increase the Student's Awareness on Globalization Value of Students Clas IV SD Kanisius Ganjuran*. Thesis. Yogyakarta. Teacher's Training and Education Faculty, Universitas Sanata Dharma.

The purpose of this study was 1) to know the implementation of Reflective Pedagogical Paradigm in Civics subject to increase students' awareness of the value of globalization fourth grade K Ganjuran and 2) Increase awareness of the value of globalization through the implementation of Reflective Pedagogical Paradigm in Civics subject for fourth grade students K Ganjuran. The subjects were fourth grade students Kanisius Ganjuran. This research was a classroom action research that lasted for two cycles consisting of planning, action, observation and reflection.

This research was conducted since there was a limited experience of the teacher in applying the learning media and model despite textbooks and student's worksheet from a publisher although the school has tools to be used as the learning media. It caused the student's lack of awareness on globalization value in Civics Education learning. The researcher used Reflective Pedagogy Paradigm to overcome the problem about the lack of awareness on globalization value. The technique of data collecting in this research was behavior scale to find out the student's awareness on globalization value, supported by observation.

Based on the results obtained in this study it could be concluded that the students' awareness of the value of globalization on the subjects of fourth grade Civics students K Ganjuran increased by using Reflective Pedagogical Paradigm.

Keywords: Reflective Pedagogical Paradigm, awareness of the value of globalization.