

ABSTRAK

Wicaksono, Gideon Budi. (2014). *Pengembangan Lembar Kerja Siswa Tematik Kelas IV SD Berbasis Multiple intelligence*. Skripsi: Yogyakarta: Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas Sanata Dharma.

Kata kunci: Penelitian dan pengembangan, lembar kerja siswa tematik, *multiple intelligence*

Prototipe lembar kerja siswa tematik kelas IV SD berbasis *multiple intelligence* ini merupakan suatu panduan belajar anak untuk belajar mengenai tema Berbagai Pekerjaan dengan sub tema Jenis-jenis Pekerjaan. Prototipe ini disusun karena terbatasnya perangkat tersebut, maka dari itu dilakukan penelitian yang tujuannya adalah: (1) menghasilkan suatu lembar kerja siswa tematik kelas IV SD berbasis *multiple intelligence* yang dapat digunakan siswa untuk belajar secara mandiri, (2) menilai kelayakan prototipe lembar kerja siswa.

Jenis penelitian ini adalah penelitian dan pengembangan (*research and development*) dari *Borg and Gall*. Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah kuesioner (angket). Data yang diperoleh merupakan data kualitatif dan data kuantitatif. Teknik analisis data menggunakan teknik analisis deskriptif.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa, (1) prosedur pengembangan lembar kerja siswa dilakukan dengan langkah-langkah: (a) potensi dan masalah, (b) pengumpulan data, (c) desain produk, (d) validasi desain produk, (e) revisi desain. (2) Hasil penelitian menunjukkan bahwa lembar kerja siswa layak digunakan untuk uji coba terbatas. Hal ini ditunjukkan oleh: (a) Penilaian dari ketiga validator pada aspek sistematika mendapatkan skor rata-rata 4,3, aspek bahasa mendapatkan skor rata-rata 3,73, aspek tampilan mendapatkan skor rata-rata 4,26, rata-rata dari ketiga aspek ini tergolong dalam kategori baik (b) Penilaian dari ahli lembar kerja siswa mendapatkan skor rata-rata 3,50, termasuk dalam kategori baik, (c) Penilaian dari ahli pembelajaran mendapatkan skor rata-rata 4, termasuk baik (d) penilaian dari guru mendapatkan skor rata-rata 4,80, termasuk dalam kategori sangat baik.

ABSTRACT

Wicaksono, Gideon Budi. (2014). Development of Thematic Student Worksheet IV Class SD Based on Multiple intelligence. Thesis: Yogyakarta: Elementary School Teacher Education Study Program of Sanata Dharma University.

Keywords: Research and development, thematic student worksheets, multiple intelligence

Prototype thematic student worksheet for fourth grade based on multiple intelligence is student's learning guide to learn about the theme "Berbagai Pekerjaan" with "Jenis-jenis Pekerjaan" sub themes.. This prototype arranged because limited the sets of learning, therefore conducted research which goal is: (1) produce a thematic student worksheet for fourth grade based on multiple intelligence that can be used by to learn independently, (2) assess the feasibility of a prototype student worksheets.

This research is the research and development of Borg and Gall. The technique of data collection which used questionnaire. The data obtained is qualitative and quantitative data. The technique of data analysis used descriptive data analysis.

The results showed that, (1) the procedure development of thematic student worksheet done by steps:(a) potential and problem, (b) data collection, (c) product design, (d) product design validation, (e) the revised design. (2) the results showed that student worksheet can be used for limited testing. That is shown by : (a) assessment of the three validators on systematic aspects of getting an average score of 4.3, aspects of the language to get an average score of 3.73, the aspect of the display to get an average score of 4.26, the average of these three aspects is classified in good category (2) assessment of expert worksheets student get an average score of 3.50, included in good category, (3) assessment of learning experts have an average score of 4, including good category (4) assessment of teachers earn an average score of 4.80, included in the very good category.