

ABSTRACT

Suprehatiningsih, Ch. Sella. (2015). *Classroom Management in English Class of Pangudi Luhur Elementary School Yogyakarta*. Yogyakarta: Sanata Dharma University.

This study aims to describe the students' misbehaviors which happen in English class of *Pangudi Luhur Elementary School Yogyakarta*, to analyze the situations of classroom around which the misbehaviors happen, and to identify the strategies of the teacher handles those misbehaviors. Teaching young learners may be challenging. Young learners have physical energy and poor discipline. A challenging part of teaching is there are unexpected events that occur in the classroom, such as a behavior problem or misbehavior. Many teachers say that it is difficult to deal and control the learners' misbehaviors.

The research problems of this study are (1) What young learners' misbehaviors are found in the *Pangudi Luhur* English class? (2) When do the classrooms' misbehaviors happen? (3) What are the teacher's strategies to manage the students' misbehaviors?

This research is a qualitative study. The researcher used observations and interviews as the data gathering technique. The observations were conducted in two classes. The first class was class 2 PL 4; the researcher conducted the observations on August 10, 2015 and August 24, 2015. The second class was class 2 PL 2; the researcher conducted the observations on August 15, 2015 and August 21, 2015. Meanwhile, the interview of the English teacher was conducted after the every learning and teaching process had done.

The findings showed that there were two categories of misbehaviors which happened in English class of *Pangudi Luhur Elementary School Yogyakarta*. The first category was verbal misbehavior (VMB) which consisted of chatting, shouting, laughing, singing, asking again, talking back the teacher, and crying. The second category was physical misbehaviors (PMB) which consisted of walking around, teasing classmates, running away, destroying things, playing, changing seats, dancing, drinking, sleeping, clapping, and rolling. There were three situations of classroom management that cause the misbehaviors happen. They were grouping and sitting, giving instruction and monitoring, and timing. The findings also showed the English teacher's strategies to control those students' misbehaviors. They were rule, giving motivation, and using voice and body language.

Keywords: classroom management, young learners, misbehaviors

ABSTRAK

Suprehatiningsih, Ch. Sella. (2015). *Classroom Management in English Class of Pangudi Luhur Elementary School Yogyakarta*. Yogyakarta: Sanata Dharma University.

Penelitian ini bertujuan untuk menggambarkan kenakalan peserta didik yang biasa terjadi di kelas bahasa Inggris di SD Pangudi Luhur Yogyakarta, menganalisis situasi di sekitar kelas yang menyebabkan kenakalan itu terjadi, dan mengidentifikasi strategi yang digunakan guru untuk menangani kenakalan peserta didik tersebut. Mengajar anak-anak mungkin menantang Anak-anak memiliki energi fisik dan disiplin yang buruk. Hal yang menantang dari mengajar adalah adanya kejadian yang tak terduga di dalam kelas, seperti masalah perilaku atau kenakalan. Banyak guru mengatakan bahwa menangani dan mengontrol kenakalan peserta didik itu sulit.

Rumusan masalah dalam penelitian ini adalah (1) kenakalan peserta didik apa saja yang ditemukan di Pangudi Luhur kelas bahasa Inggris? (2) Kapan kenakalan di kelas terjadi? (3) Strategi apa yang digunakan guru untuk menangani kenakalan peserta didik tersebut?

Penelitian ini adalah sebuah studi kualitatif. Peneliti menggunakan observasi dan wawancara sebagai teknik pengumpulan data. Observasi dilakukan di dua kelas. Kelas pertama adalah kelas 2 PL 4; peneliti melakukan observasi pada tanggal 10 Agustus dan 24 Agustus 2015. Sedangkan kelas kedua adalah kelas 2 PL 2; peneliti melakukan observasi pada tanggal 15 Agustus dan 21 Agustus 2015. Sementara itu, wawancara terhadap guru bahasa Inggris dilakukan setiap kali proses belajar mengajar selesai.

Temuan dalam penelitian ini menunjukkan bahwa ada dua kategori kenakalan yang terjadi di kelas bahasa Inggris di SD Pangudi Luhur Yogyakarta. Kategori pertama adalah kenakalan verbal (VMB) yang terdiri dari, mengobrol, berteriak, tertawa, bernyanyi, bertanya lagi, berbicara kembali dengan guru, dan menangis. Kategori kedua adalah kenakalan fisik (PMB) yang terdiri dari berjalan-jalan, mengganggu teman sekelas, berlarian, merusak sesuatu, bermain, mengubah tempat duduk, menari, minum, tidur, bertepuk tangan, berguling-guling di lantai. Ada tiga situasi dari pengelolaan kelas yang menyebabkan kenakalan terjadi, yaitu pengelompokan dan posisi duduk, memberi instruksi dan mengontrol, dan waktu. Temuan dalam penelitian ini juga menunjukkan strategi yang digunakan guru bahasa Inggris untuk mengontrol kenakalan peserta didik, yaitu aturan, memberi motivasi, menggunakan suara dan bahasa tubuh.

Kata kunci: classroom management, young learners, misbehaviors