

## ABSTRAK

### PENGARUH KEDISIPLINAN BELAJAR, GAYA BELAJAR DAN MINAT BACA MAHASISWA TERHADAP BAKAT KEGURUAN MAHASISWA FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Studi Kasus: Mahasiswa Program Studi Pendidikan Ekonomi Bidang Keahlian Khusus Pendidikan Akuntansi Angkatan 2014-2017

Albertus Novan Dwi Harjanto  
Universitas Sanata Dharma  
2018

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh (1) Kedisiplinan Belajar Mahasiswa dengan Bakat Keguruan Mahasiswa Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Prodi Pendidikan Ekonomi Bidang Keahlian Khusus Pendidikan Akuntansi; (2) Gaya Belajar Mahasiswa dengan Bakat Keguruan Mahasiswa Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Prodi Pendidikan Ekonomi Bidang Keahlian Khusus Pendidikan Akuntansi; (3) Minat Baca Mahasiswa dengan Bakat Keguruan Mahasiswa Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Prodi Pendidikan Ekonomi Bidang Keahlian Khusus Pendidikan Akuntansi.

Metode penelitian ini adalah studi kasus yang dilaksanakan pada bulan November sampai bulan Desember 2017. Populasi penelitian ini adalah mahasiswa S1 Program Studi Pendidikan Ekonomi Bidang Keahlian Khusus Pendidikan Akuntansi, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Sanata Dharma Yogyakarta angkatan 2014-2017. Dari populasi yang berjumlah 325 mahasiswa diambil sampel sejumlah 180 mahasiswa dengan teknik *proportionate stratified random sampling*. Data dianalisis dengan teknik analisis data deskriptif. Hipotesis diuji dengan analisis korelasi Spearman dan analisis korelasi Kendall.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa: (1) Kedisiplinan Belajar Mahasiswa tidak berpengaruh terhadap Bakat Keguruan Mahasiswa Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Prodi Pendidikan Ekonomi Bidang Keahlian Khusus Pendidikan Akuntansi (*Asymp. Sig Spearman* = 0,281 dan *Asymp. Sig Kendall* = 0,295); (2) Gaya Belajar Mahasiswa tidak berpengaruh terhadap Bakat Keguruan Mahasiswa Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Prodi Pendidikan Ekonomi Bidang Keahlian Khusus Pendidikan Akuntansi (*Asymp. Sig Spearman* = 0,779 dan *Asymp. Sig Kendall* = 0,780); (3) Minat Baca Mahasiswa berpengaruh terhadap Bakat Keguruan Mahasiswa Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Prodi Pendidikan Ekonomi Bidang Keahlian Khusus Pendidikan Akuntansi (*Asymp. Sig Spearman* = 0,004 dan *Asymp. Sig Kendall* = 0,004).

Kata kunci: bakat keguruan, disiplin belajar, gaya belajar, dan minat baca

**ABSTRACT**

***EFFECT OF LEARNING DISCIPLINE LEARNING STYLE AND STUDENT READING INTEREST TOWARDS STUDENTS TEACHING TALENT OF STUDENTS FACULTY OF EDUCATION AND EDUCATION SCIENCES***

*A Case Study: Students of Economic Education Study Program of Special Expertise of Accounting Education 2014-2017 Batch*

*Albertus Novan Dwi Harjanto  
The University of Sanata Dharma  
2018*

*This study aims to determine the effect of (1) student learning discipline and students teaching talent of Faculty of Teacher Training and Education Sciences, Departement of Economics Education, especially in Accounting Expertises; (2) student learning style and student teaching talent of Faculty of Teacher Training and Education Sciences, Departement of Economics Education, especially in Accounting Expertises; (3) students reading interest and student teaching talent of Faculty of Teacher Training and Education Sciences, Departement of Economics Education, especially in Accounting Expertises.*

*This research is a case study which was conducted from November until December 2017. The population of this research were 325 undergraduate students of Economics Education Study Program of Special Expertise of Accounting Education, Faculty of Teacher Training and Education of Sanata Dharma University Yogyakarta 2014-2017 batch. The samples were 180 students taken by Proportionate Stratified Random Sampling. Data were analyzed by Descriptive Data Analysis Technique. The hypothesis was tested by Spearman Correlation Analysis and Kendall Correlation Analysis.*

*The results of this study indicate that: (1) student learning discipline has no effect on students teaching talent of Faculty of Teacher Training and Education Sciences, Departement of Economics Education, especially in Accounting Expertises (Asymp Sig Spearman = 0,281 and Asymp Sig Kendall = 0,295); (2) student learning styles have no influence on students teacher talent of Faculty of Teacher Training and Education Sciences, Departement of Economics Education, especially in Accounting Expertises (Asymp Sig Spearman = 0,779 and Asymp Sig Kendall = 0,780); (3) student interest affects student talent of Faculty of Teacher Training and Education Sciences, Departement of Economics Education, especially in Accounting Expertises (Asymp Sig Spearman = 0,004 and Asymp Sig Kendall = 0,004).*

*Keywords: teacher talent, learning discipline, learning styles, and reading interests*