

ABSTRACT

Agustin, Eudia Angelia Ika. (2015). XII Graders' Perception on the Use of Group Presentation Technique to Improve Speaking Ability in SMA BOPKRI 2 Yogyakarta. Yogyakarta: English Language Education Study Program, Sanata Dharma University.

This study is aimed to know students' perception on the use of group presentation technique to improve students' speaking ability in SMA BOPKRI 2 Yogyakarta. There are two problems formulation in this study: (1) How group presentation technique is implemented? (2) What is the students' perception on the use of group presentation technique to improve their ability in speaking English?

In this research the researcher used some theories to fulfill the needs of the research. The theories which are used to conduct this study are: first, the definition of perception and the influences of perception. Second, the definition of presentation and the important parts of good oral presentation. Third, motivation to speak and the reason why the students are not motivated to speak. The last one is the definition of speaking skill.

In order to answer the problems formulation, the researcher used survey research. The survey was done by distributing the questionnaires to the respondents. It was used to get the numerical data and descriptive data of the respondents. This research was conducted in SMA BOPKRI 2 Yogyakarta and the respondents of this research were 42 students. This research was conducted on August 15, 2015.

The result of this study showed that the students of grade XII IPA had already implemented the group presentation in the class. It showed on the students' answers in the open-ended question number two. Almost all the students agreed that they did the presentation well in the D-day of presentation. Furthermore, the students of grade XII IPA had positive perception in using group presentation technique in the class. It can be seen from the result in the questionnaire. The students of grade XII IPA agreed that the use of group presentation technique helped them to be more confident to speak English in front of many people. Not only that, the use of group presentation technique in the class also helped them to enrich their vocabulary. It also helped them in understanding English words clearly.

Keywords: perception, presentation technique, speaking.

ABSTRAK

Agustin, Eudia Angelia Ika. (2015). *XII Graders' Perception on the Use of Group Presentation Technique to Improve Speaking Ability in SMA BOPKRI 2 Yogyakarta*. Yogyakarta: English Language Education Study Program, Sanata Dharma University.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui persepsi siswa terhadap penggunaan presentasi dalam kelompok untuk meningkatkan kemampuan berbicara dalam Bahasa Inggris di SMA BOPKRI 2 Yogyakarta. Penelitian ini memiliki dua rumusan masalah, yaitu: (1) Bagaimana presentasi dalam kelompok diimplementasikan? (2) Bagaimana persepsi siswa-siswi terhadap penggunaan presentasi kelompok dalam meningkatkan kemampuan berbicara Bahasa Inggris bagi mereka?

Dalam penelitian ini, peneliti menggunakan beberapa teori untuk memenuhi kebutuhan penelitian. Teori yang digunakan untuk mengadakan penelitian ini adalah sebagai berikut: pertama, definisi presepsi dan pengaruh dari persepsi tersebut. Kedua, definisi presentasi dan hal-hal yang penting dan perlu diperhatikan untuk menyajikan presentasi yang baik. Ketiga, motivasi untuk berbicara dan beberapa alasan mengapa siswa-siswi tidak termotivasi untuk berbicara. Keempat, definisi speaking skill.

Untuk menjawab kedua rumusan masalah tersebut, peneliti menggunakan survey. Survey dilakukan dengan cara membagikan kuesioner kepada reponden. Kuesioner ini digunakan untuk memperoleh data yang berupa angka dan deskripsi jawaban. Penelitian ini dilakukan di SMA BOPKRI 2 Yogyakarta dan jumlah responden dari penelitian ini adalah 42 siswa. Penelitian ini dilakukan pada tanggal 15 Agustus 2015.

Hasil dari penelitian ini menunjukkan bahwa siswa-siswi kelas XII sudah mengimplementasikan grup presentasi dengan baik di kelas. Hal ini terlihat dari jawaban siswa dalam pertanyaan open-ended nomor dua. Hampir semua siswa menyetujui bahwa mereka melakukan presentasi dengan baik pada saat hari H. Selanjutnya, siswa-siswi kelas XII IPA memiliki presepsi positif dalam pengimplementasian presentasi grup untuk meningkatkan kemampuan berbicara dalam Bahasa Inggris. Hal ini dapat dilihat dari hasil kuesioner. Siswa-siswi kelas XII IPA menyetujui bahwa penggunaan teknik presentasi grup membantu mereka menjadi lebih percaya diri untuk berbicara Bahasa Inggris didepan banyak orang. Tidak hanya itu, penggunaan teknik grup presentasi juga membantu mereka untuk menambah kosakata. Hal tersebut juga membantu mereka dalam memahami kata-kata dalam Bahasa Inggris secara lebih jelas. .

Kata kunci: perception, presentation technique, speaking.