

ABSTRAK

**PENERAPAN PEMBELAJARAN PEDAGOGI REFLEKTIF PADA MATA
PELAJARAN PKN UNTUK MENINGKATKAN KESADARAN SISWA AKAN
NILAI CINTA TANAH AIR PADA SISWA KELAS III SD KANISIUS
TOTOGAN TAHUN AJARAN 2013/2014**

Ambrocious Ganda Angga Danuarta

1011134231

Pembelajaran PKN di SD Kanisius Totogan kurang disertai dengan nilai-nilai yang terkandung dalam pembelajaran sehingga peserta didik kurang memahami akan nilai-nilai yang terkandung dalam materi yang sedang di ajarkan oleh pendidik. Selain itu pendidik juga kurang bisa mengemas pembelajaran dengan menarik, model-model pembelajaran belum nampak diterapkan oleh pendidik di dalam kelas sehingga pembelajaran terlihat kurang menarik. Dari latar belakang tersebut penelitian ini bertujuan untuk meningkatkan kesadaran peserta didik akan nilai cinta tanah air dengan menggunakan model pembelajaran Pedagogi Reflektif.

Penelitian ini merupakan jenis penelitian tindakan kelas yang dilakukan di SD Kanisius Totogan pada bulan April 2014 dengan subjek kelas III. Penelitian ini dilakukan dengan 2 siklus pembelajaran dengan setiap siklus satu kali pertemuan dengan alokasi waktu 3 Jam Pelajaran. Instrumen pengumpulan data dalam penelitian ini menggunakan lembar skala sikap dengan jumlah 48 pernyataan yang sudah di validasi.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa ada peningkatan jumlah peserta didik yang sadar akan nilai cinta tanah air dengan menggunakan penerapan Pembelajaran Pedagogi Reflektif bagi siswa kelas III SD Kanisius Totogan. Hal tersebut dapat ditunjukkan dari kenaikan presentase skala sikap. Pada kondisi awal rata-rata persentase jumlah siswa yang sadar mencapai 47,62%, atau hanya 10 peserta didik yang menyadari akan nilai cinta tanah air, sedangkan 11 peserta didik kesadaran akan nilai cinta tanah airnya masih sangat kurang. Kemudian pada siklus 1 rata-rata persentase jumlah siswa yang sadar mencapai 76,19%. Pada siklus 2 jumlah peserta didik yang masuk kategori sadar akan nilai cinta tanah air ada 5 Orang sedangkan yang sangat sadar ada 16 orang. Melihat fakta siklus ke 2, bias disimpulkan bahwa kesadaran siswa akan nilai cinta tanah air mencapai 100%.

Kata Kunci : Pendidikan Kewarganegaraan, Cinta Tanah Air, Pedagogi Reflektif

ABSTRACT

THE IMPLEMENTATION OF REFLECTIVE PEDAGOGY LEARNING IN CIVICS TO IMPROVE STUDENTS' AWARENESS TOWARDS NATIONALISM AMONG GRADE III STUDENTS OF SD KANISIUS TOTOGAN IN THE ACADEMIC YEAR OF 2013/2014

Ambrocious Ganda Angga Danuarta

1011134231

Civics learning in SD Kanisius Totogan grade 3 was lack of nationalism values in teaching and learning process. The students did not understand about the materials given by the teacher. Besides, the teacher also did not use appropriate materials which contain interesting learning. The teaching methods were not implemented to the students in teaching and learning process yet. Therefore the teaching and learning process was lack of motivation. From the background of the study, this study aims to improve the students' awareness with nationalism value by using reflective pedagogy learning.

This study belongs to an action research study. It was conducted in SD Kanisius Totogan on April 2014 with the students of Grade 3 as the subject of the study. This study consisted of 2 cycles which contains 2 meetings in every cycle and 3 hours in every meeting. The data was collected by using character scale sheets that consist of 48 validated statements.

The results of the study showed that there was an improvement of the students' awareness by using the implementation of Reflective Pedagogy Learning among the students grade 3 in SD Kanisius Totogan. Therefore, it can be shown from the improvement of the percentage of character scale. In pre-cycle, the percentage of students which belongs to category aware was 47,62 % or only 10 students who realize the importance of nationalism value, while the other 11 students are not aware of the importance of nationalism value. In Cycle 1, the mean of percentage of students who aware was 76,19 %. Then, in Cycle 2, 5 students are aware of the nationalism value and the other 16 students are very aware of the importance of the nationalism value. Considering this fact of the cycle 2, it can be concluded that the students' awareness of national value is 100%.

Keywords: Civics Learning, Nationalism Value, Reflective Pedagogy