

ABSTRAK

**TINGKAT IMPLEMENTASI PEMBELAJARAN TEMATIK OLEH GURU
PENGAMPU KELAS BAWAH : SEBUAH SURVEI BAGI GURU-GURU
SEKOLAH DASAR NEGERI DI KOTA YOGYAKARTA**

Oleh

Agustiyana Olympia Vitessa

NIM 101134233

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh keingintahuan peneliti tentang tingkat implementasi pembelajaran tematik oleh guru pengampu kelas bawah sekolah dasar negeri di kota Yogyakarta. Peneliti juga ingin mengetahui perbedaan tingkat implementasi penggunaan pembelajaran tematik dilihat dari faktor demografi jumlah guru dan jumlah rekan guru yang menggunakan tematik.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui tingkat implementasi pembelajaran tematik oleh para guru pengampu kelas bawah sekolah dasar negeri di kota Yogyakarta dan perbedaan tingkat implementasi penggunaan pembelajaran tematik oleh para guru pengampu kelas bawah sekolah dasar negeri di kota Yogyakarta ditinjau dari faktor demografi jumlah siswa dan jumlah rekan guru yang menggunakan pembelajaran tematik. Penelitian ini menggunakan desain penelitian non eksperimental *cross sectional* dengan metode *survey*. Populasi penelitian adalah semua guru pengampu kelas bawah sekolah dasar negeri di Kota Yogyakarta yang berjumlah 328 guru dengan sampel yang diambil 190 guru. Teknik pengumpulan data dalam penelitian ini adalah kuesioner. Teknik analisis data yang digunakan adalah deskriptif kuantitatif dengan distribusi frekuensi dan analisis statistik uji *Independent Sample t-Test* maupun uji *Mann Whitney*.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa pelaksanaan pembelajaran tematik oleh guru-guru pengampu kelas bawah di kota Yogyakarta termasuk dalam kriteria tinggi. Hasil menunjukkan nilai $Sig.(2-tailed) (0,209) \geq 0,05$ maka H_0 gagal ditolak dan H_a ditolak. Tidak terdapat perbedaan tingkat implementasi penggunaan pembelajaran tematik ditinjau dari faktor demografi jumlah siswa. Hasil menunjukkan nilai $Z = -0,193$ dengan $Sig.(2-tailed) (0,847) < \alpha (0,05)$ maka H_0 gagal ditolak dan H_a ditolak. Tidak terdapat perbedaan tingkat implementasi penggunaan pembelajaran tematik ditinjau dari faktor demografi jumlah rekan guru yang menggunakan pembelajaran tematik.

Kata kunci : *pembelajaran tematik, demografi guru*

ABSTRACT

**IMPLEMENTATION LEVEL OF THEMATIC INSTRUCTION BY
LOWER GRADE TEACHERS: A SURVEY TO ELEMENTARY SCHOOL
TEACHERS IN YOGYAKARTA**

By:

Agustiyana Olympia Vitessa

NIM. 101134233

This research was conducted based on the researcher's curiosity on the implementation of the thematic instruction by *middle-low class teachers of elementary schools in Yogyakarta*. The researcher were to know differences of the implementation level of thematic *learning by middle-low class teachers of elementary schools in Yogyakarta* seen from the teachers demography number of students and number of teachers who used thematic instruction.

The purposes of the research were to know the implementation level of thematic instruction by *middle-low class teachers of elementary schools in Yogyakarta*, know the differences of the implementation level of thematic *learning by middle-low class teachers of elementary schools in Yogyakarta* seen from number of students and know the differences of the implementation level of thematic learning by *middle-low class teachers of elementary schools in Yogyakarta* seen from number of teachers who used thematic instruction. This non-experimental research used cross sectional design in survey method. The population included 328 *middle-low class* teachers of elementary schools in Yogyakarta and the sample used was 190 teachers. This research used questionnaire in collecting data. The analyse used distribution of frequency and PAP 1 and Independent Sample t-Test and Mann Whitney test.

The results of the research showed that the implementation level of thematic *learning by middle-low class* teachers of elementary schools in Yogyakarta was high. The results of the research showed *Sig.(2-tailed)* (0,209) \geq 0,05, showed the implementation level of the thematic instructional not differed according the number of students. The results of the research $Z = -0,193$ with *Sig.(2-tailed)* (0,847) $<$ α (0,05), showed the implementation level of the thematic instructional not differed according the number of teachers who used thematic instruction.

Key words : thematic instruction, the teachers demography