

ABSTRAK
PENGEMBANGAN BAHAN AJAR
MENGACU KURIKULUM 2013 SUBTEMA CITA-CITAKU DENGAN
LINGKUNGAN UNTUK SISWA KELAS IV SEKOLAH DASAR

Yudit Pardianti

Universitas Sanata Dharma

2014

Penelitian ini merupakan jenis penelitian pengembangan. Tujuan utama dari penelitian ini adalah menghasilkan suatu produk berupa bahan ajar yang mengacu kurikulum 2013 subtema cita-citaku dengan lingkungan. Latar belakang penelitian ini adalah ketersediaan bahan ajar merupakan salah satu faktor yang mempengaruhi keberhasilan implementasi sebuah kurikulum, sedangkan peneliti mendapati bahwa bahan ajar yang sudah ada masih perlu diperbaiki, dan guru masih memerlukan bahan ajar tambahan sebagai penunjang implementasi kurikulum 2013.

Pengembangan bahan ajar ini menggunakan modifikasi prosedur pengembangan bahan ajar Jerold E Kemp dan prosedur penelitian pengembangan yang dikemukakan oleh Bord and Gall. Prosedur pengembangan yang digunakan dalam penelitian ini meliputi 7 langkah yaitu: (1) potensi dan masalah, (2) pengumpulan data, (3) desain produk (*Prototype*), (4) validasi, (5) revisi desain, (6) uji coba desain, (7) revisi desain, hingga menghasilkan desain produk uji coba terbatas berupa bahan ajar prototipe yang mengacu kurikulum 2013 subtema cita-citaku dengan lingkungan untuk siswa kelas IV SD. Instrumen yang digunakan dalam penelitian ini adalah angket. Validator yang digunakan dalam penelitian ini adalah 1 orang pakar kurikulum 2013, 2 orang guru kelas IV SD yang sudah menerapkan kurikulum 2013 dan 10 siswa kelas IV Sekolah dasar. Hasil dari validasi bahan ajar diolah secara diskriptif untuk data kualitatif, sedangkan untuk data kuantitatif diolah dengan skala lima.

Berdasarkan hasil validasi dari pakar kurikulum 2013, guru kelas IV SD, dan siswa kelas IV SD, bahan ajar tersebut memperoleh rerata skor 4,13 dan termasuk dalam kategori “baik”. Hal tersebut ditinjau dari aspek yang ada pada instrumen validasi yaitu, (1) tujuan dan pendekatan, (2) desain dan pengorganisasian, (3) isi, (4) topik, dan (5) metodologi. Dengan demikian bahan ajar yang dikembangkan sudah layak digunakan dalam penerapan kurikulum 2013 kelas IV SD, sebagai bahan ajar tambahan.

Kata kunci: metode penelitian pengembangan, bahan ajar, kurikulum 2013.

ABSTRACT

**DEVELOPMENT OF TEACHING MATERIALS
BASED ON CURRICULUM 2013
SUBTHEME "CITA-CITAKU DENGAN LINGKUNGAN"
4th GRADE OF ELEMENTARY SCHOOL STUDENTS**

Yudit Pardianti

Sanata Dharma University

2014

This research is the kind of research development. The main purpose of this research is to produce a product development of teaching materials based on curriculum 2013 subtheme "Cita-citaku dengan Lingkungan". The background of this research is availability teaching materials is one of the factors that affect the successful implementation of a curriculum, the researchers found that the existing teaching materials still need to be improved, and teachers still need additional instructional materials to support the implementation of curriculum 2013.

The development of the instructional materials modified Jerold E. Kemp's model of teaching materials development within the framework of research and development procedure by Borg and Gall. The procedure used in this research are covering seven steps (1) identifying potentials and problems, (2) conducting needs analysis, (3) designing the 1st draft of the product, (4) validating the 1st draft, (5) revising the 1st draft, (6) field-testing the 2nd draft (the prototype), and (7) revising and producing the trial of limited draft. The instrument used in this study was a questionnaire. Validator is used in this study is 1 person curriculum specialists, 2013, two fourth grade teachers are already implementing the curriculum in 2013 and 10 fourth grade elementary school students. The results of the validation of instructional materials to be processed by descriptive qualitative data, while the quantitative data is processed with a five-point scale.

Based on the validation results of the 2013 curriculum specialists, teachers fourth grade, and fourth grade students, teaching materials has gained a mean score of 4.13 and is included in the category of "good". The evaluation covered (1) the aims and the instructional objectives, (2) the design and organization, (3) content, (4) the reading skills, (5) the topic, and (6) the methodology. In conclusion, the set of teaching materials was ready to used in implementation curriculum 2013, as supplement teaching materials.

Keywords: Research and development, Teaching Materials, Curriculum 2013.