

ABSTRAK

**PERBEDAAN KEMAMPUAN MENGAPLIKASI DAN MENGANALISIS
ATAS PENGGUNAAN MEDIA *TIMELINE* PADA MATA PELAJARAN IPS
KELAS V SD NEGERI PERCOBAAN 3 PAKEM**

Maulida Nur Hasanah
Universitas Sanata Dharma
2014

Kata kunci: media *timeline*, kemampuan mengaplikasi, kemampuan menganalisis, mata pelajaran IPS.

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh kurangnya pemanfaatan media pembelajaran dalam menyampaikan materi pelajaran IPS kepada siswa di sekolah dasar. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui perbedaan 1) kemampuan mengaplikasi dan 2) kemampuan menganalisis atas penggunaan media *timeline* pada mata pelajaran IPS materi perjuangan mempertahankan kemerdekaan Indonesia kelas V SD Negeri Percobaan 3 Pakem tahun ajaran 2013/2014.

Jenis penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah *quasi experimental design* tipe *non-equivalent control group design*. Populasi penelitian adalah kelas V SD Negeri Percobaan 3 Pakem yang berjumlah 64 siswa. Sampel yang digunakan adalah 32 siswa kelas VA sebagai kelompok eksperimen dan 32 siswa kelas VB sebagai kelompok kontrol. Instrumen penelitian berupa soal esai yang valid dengan taraf signifikansi $< 0,05$ dan reliabel dengan taraf signifikansi 0,771 termasuk kategori tinggi. Data dianalisis menggunakan uji *independent samples t-test*.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa, 1) ada perbedaan kemampuan mengaplikasi atas penggunaan media *timeline* yang ditunjukkan dengan harga *sig. (2-tailed)* $< 0,05$, yaitu 0,000 sehingga H_i gagal ditolak dan H_{null} ditolak, artinya ada perbedaan kemampuan mengaplikasi yang signifikan atas penggunaan media *timeline*. 2) Ada perbedaan kemampuan menganalisis atas penggunaan media *timeline* yang ditunjukkan dengan harga *sig. (2-tailed)* $< 0,05$, yaitu 0,000 sehingga H_i gagal ditolak dan H_{null} ditolak, artinya ada perbedaan kemampuan menganalisis yang signifikan atas penggunaan media *timeline*.

ABSTRACT

**APPLYING AND ANALYZING ABILITY DIFFERENCES IN USING
TIMELINE IN 5TH GRADE SOCIAL SCIENCE SUBJECT
OF SD NEGERI PERCOBAAN 3 PAKEM**

Maulida Nur Hasanah
Sanata Dharma University
2014

Keywords: timeline media, applying ability, analyzing ability, social science subjects

This research was triggered by the lack of media utilization in delivering Social Science subject materials to elementary school students. It aimed to find out the differences in 1) applying abilities and 2) analyzing abilities in using timeline media in the 5th grade of SD Negeri Percobaan 3 Pakem, academic year 2013/2014 in the Social Science subject with the topic called struggles for maintaining the independence of Indonesia.

This quasi experimental research used a non-equivalent control group design. The population consisted of 64 grade five students of SD Negeri Percobaan 3 Pakem. The samples were 32 students of class VA as the experimental group and 32 students of VB as the control group. The instrument comprised valid essays with the level of significance of < 0.05 and the reliability with the level of significance of 0.771, which was categorized as high. The data were analyzed using an independent samples t-test.

The results showed that 1) there was a difference in applying abilities in using timeline, as shown with the value sig. (2-tailed) < 0.05 , namely 0.000 so that H_1 failed to be rejected and then H_{null} was rejected, meaning that there was a significant difference in the applying abilities in using timeline media, and 2) there was a difference in the analyzing abilities in using timeline media, as shown with the value sig. (2-tailed) < 0.05 , namely 0.000, so that H_1 failed to be rejected and then H_{null} was rejected, meaning that there was a significance difference in the analyzing abilities in using timeline media.