

## ABSTRAK

### PENINGKATAN MINAT DAN PRESTASI BELAJAR MENGGUNAKAN MODEL *COOPERATIVE LEARNING* TIPE *NHT* PADA PELAJARAN IPSSISWA KELAS IV SD KANISIUS WIROBRAJAN SEMESTER GENAP TAHUN AJARAN 2011/2012

Maria Sriharyani

Universitas Sanata Dharma

2012

Latar belakang dari penelitian ini adalah rendahnya minat dan prestasi belajar siswa. Kurangnya minat siswa ini terlihat dari jawaban siswa ketika ditanya siapa yang suka dengan pelajaran IPS dan hasil pengamatan sebelum pelajaran dimulai. Rendahnya prestasi siswa terlihat dari nilai rata-rata yang dicapai siswa, masih dibawah KKM yang ditentukan, 68.

Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui bagaimana meningkatkan minat dan prestasi siswa dalam mempelajari materi aktivitas ekonomi, sumber daya alam dan potensi daerah menggunakan model *cooperative learning* tipe *NHT* siswa kelas IV SDK Wirobrajan semester genap tahun ajaran 2011/2012. Tujuan lain dari penelitian ini adalah apakah penggunaan model pembelajaran *cooperative learning* tipe *NHT* dapat meningkatkan minat dan prestasi belajar siswa pada materi aktivitas ekonomi, sumber daya alam dan potensi daerah menggunakan model *cooperative learning* tipe *NHT* di kelas IV SDK Wirobrajan semester genap tahun ajaran 2011/2012.

Penelitian tindakan kelas ini dilaksanakan dengan dua (2) siklus. Pembelajaran *cooperative learning* tipe *NHT* pada siklus I siswa dibagi dalam 8 kelompok, satu kelompok 5 siswa. Siklus I dilaksanakan selama dua kali pertemuan, dengan alokasi waktu pada setiap pertemuan 70 menit. Siklus II siswa dibagi menjadi 6 kelompok, satu kelompok 5 siswa dan ada satu kelompok yang anggotanya 6 siswa.

Pengumpulan data pada penelitian ini menggunakan dua peubah yaitu minat dan prestasi belajar. Indikatornya adalah peningkatan minat dan prestasi belajar siswa. Data yang dikumpulkan berupa skor minat, nilai afektif, nilai psikomotorik dan nilai kognitif pada setiap pertemuan. Data yang telah terkumpul kemudian dihitung rata-rata guna mengetahui apakah ada peningkatan atau tidak setelah mendapat tindakan.

Hasil yang diperoleh setelah diberi tindakan menunjukkan adanya peningkatan pada minat dan prestasi siswa. Pada siklus I minat siswa dari 7,03 meningkat menjadi 9,32. Minat siswa pada siklus II dari 9,32 meningkat menjadi 13,06. Prestasi belajar siswa juga mengalami peningkatan, hal ini terlihat dari nilai rata-rata yang diperoleh pada setiap akhir siklus. Nilai rata-rata siswa pada kondisi awal 66,83 meningkat menjadi 68,98 atau 54,84% pada akhir siklus I. Pada akhir

## PLAGIAT MERUPAKAN TINDAKAN TIDAK TERPUJI

siklus II nilai rata-rata siswa dari 68,98 meningkat menjadi 77,05 atau 56,67%. Berdasarkan hasil penelitian tersebut dapat disimpulkan bahwa penggunaan model pembelajaran *cooperative learning* tipe *NHT* dapat meningkatkan minat dan prestasi belajar siswa kelas IV SD Kanisius Wirobrajan tahun ajaran 2011/2012 dalam matapelajaran IPS.

Kata kunci: minat, prestasi belajar dan *cooperative learning* tipe *NHT*.



ABSTRACT

The Increase of Learning and Achievement Using Cooperative Learning Mode Type NHT on Social Studies Subject of Student Grade IV at Kanisius Wirobarjan Even Semester 2011/2012

Maria Sriharyani

Sanata Dharma University

The background of this research is students' low of learning interest and achievement. Students' low interests are shown from students' answer when they were asked who does like IPS subject. While students' low achievements are shown from the average grade of student themselves. It is under 68, the KKM which has been defined.

This research aims to know how to increase student's interest and achievements in learning the economic activity, source of nature energy, and the potential territory subject using the cooperative learning type NHT for students grade IV, even semester at Wirobrajan Elementary School year 2011/2012. The other aim of this research is to know whether using the cooperative learning type NHT can increase the student's interest and achievement on the subject of economic activity, the source of nature energy and the potential territory in Grade IV, even semester, school year 2011/2012 at Wirobrajan Elementary School.

This class research was done in two cycles. The cooperative learning type NHT on the first cycle, students were divided into eight groups. Each group consists five students. This cycle was done in two meeting with time allocation 70 minutes for each meeting. On the second cycle, students were divided in to six groups. Each group consists of five students and there was one group consists of six students.

The data collecting in this research used two variables; learning's interest and achievement. Its indicator was the increase of student's interest and achievement in learning. The collected data was in the form of interest, affective, psychometric and cognitive score in each meeting. The collected data was counted in average to know whether there was an increase or not after doing the research.

The result showed that there was the increase on the student's interest and achievement. On the first cycle, student's interest increased from 7.03 to 9.32. on the second cycle, it increased from 9.32 to 13.06. The student's achievement also increased. This was shown from the average score which was got at the end of each cycle. The student's score increased from 66.83 to 68.98 or 54.84% at the end of the first cycle. At the end of the second cycle, the student's average score increased from 68.98 to 77.05 or 56.67%.

## PLAGIAT MERUPAKAN TINDAKAN TIDAK TERPUJI

Based on the research result can be concluded that using cooperative learning type NHT can increase the interest and achievement in society sciences of students grade IV at Kanisius Elementary School, Wirobrajan, school year 2011/2012.

Keyword: interest, learning achievement, and cooperative learning type NHT.

