

**PENINGKATAN PRESTASI BELAJAR MENGGUNAKAN  
MODEL *COOPERATIVE LEARNING* TEKNIK *JIGSAW* DALAM  
MATA PELAJARAN PENDIDIKAN KEWARGANEGARAAN  
SISWA KELAS IV SD PANGUDI LUHUR YOGYAKARTA  
SEMESTER GENAP TAHUN PELAJARAN 2011/2012**

**Christina Septiningsih  
Universitas Sanata Dharma  
2012**

**ABSTRAK**

Prestasi belajar siswa kelas IV SD Pangudi Luhur Yogyakarta dalam mata pelajaran Pendidikan Kewarganegaraan, khususnya materi mengenal lembaga-lembaga negara dalam susunan pemerintahan tingkat pusat masih rendah. Rendahnya prestasi belajar siswa terlihat pada nilai rata-rata ulangan harian yang belum memenuhi KKM yaitu 65 dengan persentase siswa yang memenuhi kriteria ketuntasan minimal 33,33% , sementara KKM yang ditentukan adalah 70.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui apakah model *cooperative learning* teknik *Jigsaw* dapat meningkatkan prestasi belajar siswa dalam mata pelajaran Pendidikan Kewarganegaraan, materi mengenal lembaga-lembaga negara dalam susunan pemerintahan tingkat pusat siswa kelas IV SD Pangudi Luhur Yogyakarta semester genap tahun pelajaran 2011 / 2012.

Penelitian ini merupakan Penelitian Tindakan Kelas yang dilaksanakan dengan 2 siklus. Pada siklus I dilakukan model *cooperative learning* teknik *Jigsaw* dengan membagi kelompok dengan jumlah anggota 5 siswa yang dilaksanakan dalam 2 pertemuan. Pada siklus II dilakukan model *cooperative learning* teknik *Jigsaw* dengan membagi kelompok dengan jumlah anggota 4 siswa yang dilaksanakan dalam 2 pertemuan.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa pembelajaran dengan menggunakan model *cooperative learning* teknik *jigsaw* dapat meningkatkan prestasi belajar siswa kelas IV SD Pangudi Luhur Yogyakarta semester genap tahun pelajaran 2011 / 2012 dalam mata pelajaran PKn. Peningkatan prestasi belajar siswa ditandai dengan naiknya nilai rata-rata kelas dan persentase ketuntasan. Nilai rata-rata pada kondisi awal 65 mengalami peningkatan pada siklus I menjadi 67.09 dengan persentase ketuntasan sebesar 25,71%. Pada siklus II perolehan nilai rata-rata sebesar 77.17 dengan persentase ketuntasan sebesar 77,14%.

**Kata Kunci : Model *Cooperative Learning* Teknik *Jigsaw*, Prestasi Belajar**

**IMPROVEMENT STUDENTS LEARNING ACHIEVEMENT USING  
COOPERATIVE LEARNING MODEL WITH JIGSAW TECHNIQUE IN  
CIVICS EDUCATION SUBJECT TO FOURTH GRADE STUDENTS OF  
PANGUDI LUHUR YOGYAKARTA PRIMARY SCHOOL FOR EVEN  
SEMESTER SCHOOL YEAR 2011 / 2012**

**Christina Septiningsih  
Sanata Dharma University  
2012**

**ABSTRACT**

Fourth grade students of Pangudi Luhur Yogyakarta primary school learning achievement in civics education subject, especially for recognizing state institutions of federal formation is low. The lower of students learning achievement is seen on the students' average grades that are not more than 65 which is minimum passing grade with pass percentage 33,33%, while the minimum passing grade determined is 70.

Aim of this research is to find out if cooperative learning model with Jigsaw technique can increase fourth grade students of Pangudi Luhur Yogyakarta primary school learning achievement in civics education subject for even semester school year 2011 / 2012, which the material is recognizing state institutions of federal formation.

This research used in the study is Action Research which was done in 2 cycles. On cycle I cooperative learning model with Jigsaw technique is done by divides class into groups of 5 done in 2 meeting. On cycle II, cooperative learning model with Jigsaw technique is done by divides class into groups of 4 done in 2 meeting.

The result of the research shows that class learning using cooperative learning model with jigsaw technique can increase fourth grade students of Pangudi Luhur Yogyakarta primary school learning achievement in civics education subject for even semester schools year 2011 / 2012. The increasing of students learning achievements in civics education subject is marked by the increasing of class grade average and pass percentage. On cycle I class grade average rises from 65 into 67.09 with pass percentage 25,71%. On cycle II class grade average is 77.17 with pass percentage 77,14%.

**Key Words: Cooperative Learning Model with Jigsaw technique, Learning Acievements**