

**ABSTRAK**

**PENGEMBANGAN TES HASIL BELAJAR MATEMATIKA PADA  
KOMPETENSI DASAR 2.3 MENGENAL HUBUNGAN ANTAR SATUAN  
WAKTU, PANJANG, DAN BERAT UNTUK SISWA KELAS III SEKOLAH  
DASAR**

Kristina Dessy Indriani  
Universitas Sanata Dharma  
2017

Latar belakang penelitian ini adalah adanya potensi dan masalah yang terkait dengan pembuatan tes hasil belajar. Guru kelas kesulitan dalam membuat tes hasil belajar dan membutuhkan contoh soal dengan kualitas soal yang baik untuk dijadikan sebagai pedoman. Penelitian ini merupakan penelitian pengembangan (R&D) yang bertujuan untuk (1) memaparkan langkah-langkah pengembangan hasil tes belajar, dan (2) mendeskripsikan kualitas produk tes hasil belajar kompetensi dasar 2.3 mengenal hubungan antar satuan waktu, panjang, dan berat untuk siswa kelas III Sekolah Dasar.

Prosedur pengembangan produk tes hasil belajar ini, peneliti memodifikasi langkah-langkah pengembangan menurut *Borg and Gall*. Subjek penelitian ini adalah siswa kelas III SD Kanisius Sorowajan dan SD Kanisius Kadirojo yang berjumlah 60 siswa.

Hasil penelitian dan pengembangan menunjukkan (1) langkah-langkah penelitian pengembangan tes hasil belajar yaitu (a) potensi masalah (b) pengumpulkan data (c) desain produk (d) validasi desain (e) revisi desain (f) uji coba produk dan (g) revisi produk, (2) hasil analisis 60 butir soal tes diperoleh (a) 39 soal kategori valid, (b) hasil analisis reliabilitas menunjukkan bahwa soal reliabel serta masuk dalam kategori sangat tinggi, (c) daya beda tes 19 % kategori baik dan 5% kategori sangat baik, (d) tingkat kesukaran tes diperoleh hasil yaitu 16% kategori mudah, 18 % kategori sedang dan 1% kategori sukar, (e) terdapat 55 *option* yang tidak berfungsi dan dilakukan revisi. Soal yang telah memenuhi karakteristik yang baik kemudian disusun menjadi satu dalam *prototype*.

**Kata kunci:** pengembangan, tes hasil belajar, matematika, validitas, reliabilitas, daya pembeda, tingkat kesukaran, analisis pengecoh.

**ABSTRACT**

**THE DEVELOPMENT OF MATHEMATICS LEARNING ACHIEVEMENT BASIC COMPETENCE 2.3 ABOUT KNOWING THE RELATIONSHIP BETWEEN THE UNIT OF THE TIME, LIGHT, AND WEIGHT FOR THIRD GRADE STUDENTS OF ELEMENTARY SCHOOL**

Kristina Dessy Indriani  
Sanata Dharma University  
2017

*The background of this research there are potentials and problems which are related to the achievement test. The classroom teacher has difficulty in making achievement test and needs example of test items which have good quality to be made as the reference. This research is an Research and Development (R&D) which has purposed (1) analyzing the steps to develop achievement of the test and (2) describing the quality of achievement test product about basic competence in calculating integers, integration, and approximation for third grade elementary school students.*

*The procedure of this achievement test developed in this research modified the steps from Borg and Gall. The subjects from this research are 60 students third grade elementary school from SD Kanisius Sorowajan and SD Kanisius Kadirojo.*

*The result of this research and development showed; (1) the steps of research of developing achievement test which are: (a) Potential Problems, (b) Data Gathering, (c) Product Designing, (d) Design Validation, (e) Design Revision, (f) Product Testing, (g) Product Revision; (2) the analysis result of 60 test items showed that: (a) 39 test items are valid, (b) the result of reliability analysis showed that test items are highly reliable, (c) discrimination index showed that 19% are good, 5% are very good, (d) level of difficulty showed that 16% are easy, 18% are medium, and 1% are difficult, (e) there are 55 options which did not function and needed to be revised. Test items that have good characteristic then complied into one prototype.*

**Keywords:** development, achievement test, mathematics, validity, reliability, discrimination index, item difficulty, distractor analysis.