

ABSTRAK

**Pengaruh Pembelajaran Sejarah dan Kesadaran Sejarah
Terhadap Sikap Nasionalisme Siswa SMA Negeri I
Mempawah Kalimantan Barat Tahun Ajaran 2006/2007**

Sri Nopi widianto
011314027

Penelitian ini bertujuan untuk: 1) mengetahui ada tidaknya pengaruh pembelajaran sejarah terhadap sikap nasionalisme siswa; 2) mengetahui ada tidaknya pengaruh kesadaran sejarah terhadap sikap nasionalisme siswa; 3) mengetahui ada tidaknya interaksi antara pembelajaran sejarah dan kesadaran sejarah terhadap sikap nasionalisme siswa.

Jenis penelitian ini adalah penelitian *expost facto*. Populasi yang dipakai dalam penelitian ini adalah siswa kelas II SMA Negeri I Mempawah yang berjumlah 66 siswa. Teknik pengumpulan data untuk variabel bebas maupun variabel terikat dengan menggunakan kuesioner. Kuesioner digunakan untuk memperoleh data: pembelajaran sejarah, kesadaran sejarah dan sikap nasionalisme siswa. Teknik analisa data menggunakan analisis variansi dua jalan sama sel (*Anava 2x2*).

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa: 1) ada pengaruh yang signifikan pembelajaran sejarah terhadap sikap nasionalisme siswa dengan $F_{hit} > F_{tab}$ ($8,54 > 7,24$) atau $p < 0,05$; 2) ada pengaruh yang signifikan kesadaran sejarah terhadap sikap nasionalisme siswa dengan $F_{hit} > F_{tab}$ ($34,16 > 7,24$) atau $p < 0,05$; 3) tidak ada interaksi antara pembelajaran sejarah dan kesadaran sejarah terhadap sikap nasionalisme siswa dengan $F_{hit} < F_{tab}$ ($0,06 < 7,24$) atau $p > 0,05$.

ABSTARCT

The Effects of History Learning and Awareness of History to the Nationalism Attitudes of Students of the State Senior High School I Mempawah of West Kalimantan for Academic Year of 2006/2007

Sri Nopi Widiyanto
011314027

This research was aimed: 1) to know whether there is effect of history learning toward the students' nationalism attitude; 2) to know whether there is effect of awareness of history toward the students' nationalism attitude; and 3) to know whether there is interaction between history learning and the awareness of history toward the students' nationalism attitude.

This research is an *expost facto* study. The population used in this research was the 2nd grade students of the State Senior Highs School I Mempawah with total 66 students. The data gathering technique for indeviden variabel and dependent variabel using questionnaires. The questionnaire was used to get data of: history learning, awareness of history and the students' nationalism. The data analysis technique used similar cell two-way analysis of variance (ANOVA 2x2).

The result of this research indicated that: 1) there is significant effect of history learning to the students' nationalism attitude with $F_{count} > F_{table}$ ($8.54 > 7.24$) or $p < 0.05$; 2) there is significant effect of awareness of history to the students' nationalism attitude with $F_{count} > F_{table}$ ($34.16 > 7.24$) or $p < 0.05$; and 3) there is no interaction between the history learning and the awareness of history to the students' nationalism attitude with $F_{count} < F_{table}$ ($0.06 < 7.24$) or $p > 0.05$.