

ABSTRAK

**SEJARAH PERKEMBANGAN PENDIDIKAN MADRASAH ALIYAH
PONDOK PESANTREN WAHID HASYIM GATEN CONDONG CATUR
DEPOK SLEMAN YOGYAKARTA TAHUN 1978 – 2005**

**Oleh :
Puji Rahayu
011314053**

Penelitian ini bertujuan untuk : (1) mendiskripsikan sejarah berdirinya Madrasah Aliyah Pondok Pesantren Wahid Hasyim, (2) mendiskripsikan perkembangan Madrasah Aliyah Pondok Pesantren Wahid Hasyim dari tahun 1978 sampai 2005, (3) mendiskripsikan pola pendidikan Madrasah Aliyah Pondok Pesantren, (4) mendiskripsikan sumbangan pendidikan Madrasah Aliyah Pondok Pesantren Wahid Hasyim.

Penelitian ini menggunakan metode penelitian historiografi dan pendekatan multidisipliner meliputi sosiologi agama dan pendidikan. Skripsi ini bersifat deskriptif analitis.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa: Madrasah Aliyah Pondok Pesantren tumbuh pada daerah yang cukup strategis, sehingga mendukung perkembangannya. Sejarah berdirinya Madrasah Aliyah pada tanggal 1 Maret 1978 berdasarkan Keputusan Menteri Agama No 15,16,17, dan 19 tahun 1978 dan usaha dari KH. Abdul Hadi untuk mendirikan Madrasah Aliyah.

Perkembangan pendidikan Madrasah Aliyah dibagi menjadi dua tahap yaitu dari tahun 1978-1993 dan 1994-2005. Pembagian rentang waktu ini berdasarkan perkembangan siswa yang ada di Madrasah Aliyah Pondok Pesantren Wahid Hasyim. Kemudian visi dan misi Madrasah Aliyah Pondok Pesantren Wahid Hasyim yang merupakan salah satu syarat suatu lembaga bisa berkembang dengan baik.

Pendidikan Madrasah Aliyah menggunakan kurikulum terintegrasi yang meliputi pola pendidikan lokal Pondok Pesantren, Departemen Agama, dan dari Departemen Pendidikan Nasional. Diharapkan dengan penggabungan tiga kurikulum ini Madrasah Aliyah dapat mencetak generasi muda yang berilmu pengetahuan dan berahlak mulia. Kurikulum ini pula yang membedakan Madrasah Aliyah Pondok Pesantren Wahid Hasyim dengan Madrasah Aliyah Negeri maupun yang lainnya

Sumbangan pendidikan Madrasah Aliyah dapat terlihat dalam bidang pendidikan, sosial dan ekonomi. Dalam bidang pendidikan anak-anak lulusan Madrasah Aliyah diharapkan dapat menjadi manusia yang berguna bagi nusa, bangsa dan agama.

ABSTRACT

**EDUCATIONAL DEVELOPMENT HISTORY OF MADRASAH ALIYAH
PONDOK PESANTREN WAHID HASYIM IN 1978-2005**

**By Puji Rahayu
011314053**

This research was aimed at describing (1) history of the founding of Madrasah Aliyah Pondok Pesantren Wahid Hasyim, (2) the growth of Madrasah Aliyah Pondok Pesantren Wahid Hasyim, (3) the educational models of Madrasah Aliyah Pondok Pesantren Wahid Hasyim, and (4) the educational contributions of Madrasah Aliyah Pondok Pesantren Wahid Hasyim.

This research used study method of historiography and multidisciplinary approach involving sociology of religion and education. This is a descriptive analytical thesis.

The result of the research showed that: Madrasah Aliyah Pondok Pesantren Wahid Hasyim grows in a strategic region that supports its development. Madrasah Aliyah was founded on March 1, 1978 based on the Decree of Minister of Religious Affairs Number 15, 16, 17 and 19 of 1978 and KH. Abdul Hadi's efforts to found it.

The development of Madrasah Aliyah is categorized into two phases, namely from 1978 – 1993 and 1994 – 2005. The categorization of time ranges is based on the growth of students at Madrasah Aliyah Pondok Pesantren Wahid Hasyim. Visions and missions of Madrasah Aliyah Pondok Pesantren Wahid Hasyim as two of institutional requirements have grown in a good condition.

Madrasah Aliyah Pondok Pesantren Wahid Hasyim uses integrated educational curriculum including local model of school (Pondok Pesantren), Departement of Religious Affairs, and Departement of National Education. The combination use of these three models of curriculum in Madrasah Aliyah is hoped to result in young generations with knowledge and good morals. These curriculums differentiate Madrasah Aliyah Pondok Pesantren Wahid Hasyim to the State and other Madrasah Aliyahs.

The educational contributions of Madrasah Aliyah are evident at educational, social and economic fields. In educational field, the alumnus of Madrasah Aliyah are hoped to be ones who are useful for the country, nation and religion.