

PLAGIAT MERUPAKAN TINDAKAN TIDAK TERPUJI

ABSTRAK

PERANAN SOEKARNO DALAM PERJUANGAN KEMERDEKAAN INDONESIA TAHUN 1945

KARIYONO
NIM : 051314003

Penulisan skripsi ini bertujuan untuk mendeskripsikan dan menganalisis (1) Latar belakang pendidikan dan pengalaman politik Soekarno, (2) Usaha Soekarno dalam pergerakannya di zaman Jepang untuk mencapai Kemerdekaan Indonesia, dan (3) Peranan Soekarno dalam pelaksanaan Proklamasi Kemerdekaan Indonesia 17 Agustus 1945.

Hipotesis penelitian ini sebagai berikut: (1) Jika Soekarno mempunyai pengalaman pendidikan Barat di zaman Belanda dan mempunyai pengalaman politik (H.O.S. Tjokroaminoto) maka ia akan ikut dalam perjuangan kemerdekaan Indonesia tahun 1945. (2) Jika Soekarno menjadi pemimpin organisasi-organisasi yang dibentuk Jepang maka ia akan berhasil memproklamasikan kemerdekaan Indonesia tahun 1945. (3) Jika Soekarno memimpin perumusan teks proklamasi maka ia akan mempunyai peranan mewujudkan kemerdekaan Indonesia tahun 1945.

Metodologi penelitian ini menggunakan metode sejarah, pendekatan multidimensional, dan ditulis secara deskriptif-analitis.

Hasil penelitian ini adalah : (1) Soekarno mendapatkan pendidikan secara Barat pada masa penjajahan Belanda yang dimulai dari *Inlandsche School* Angka II, Sekolah Angka I, *Europeesche Lagere School*, *Hogere Burger School*, dan *Technische Hoge School*. Sedangkan pengalaman politik Soekarno dipengaruhi oleh H.O.S. Tjokroaminoto pemimpin Sarekat Islam, masuk organisasi Tri Koro Dharmo, Studieclub Surabaya, mendirikan PNI, merintis pembentukan PPPKI dan Partindo, (2) Usaha Soekarno dalam pergerakannya di zaman Jepang untuk mencapai Kemerdekaan Indonesia adalah dengan bekerjasama dan menjadi pemimpin organisasi bentukan Jepang antara lain: Putera, Jawa *Hookookai*, BPUPKI, dan PPKI. (3) Peranan Soekarno dalam pelaksanaan Proklamasi Kemerdekaan Indonesia 1945 adalah memimpin perumuan teks proklamasi dan membacakan pernyataan kemerdekaan bangsa Indonesia pada tanggal 17 Agustus 1945.

PLAGIAT MERUPAKAN TINDAKAN TIDAK TERPUJI

ABSTRACT

SOEKARNO' S ROLE IN THE EFFORT OF INDONESIAN INDEPENDENCE IN 1945

KARIYONO
NIM : 051314003

This paper aims to describe and analyze (1) Soekarno's educational background and political experiences, (2) Soekarno's contribution on his movement during Japanese era to attain the Indonesian's Independence and (3) Soekarno's role to realize the Proclamation of Indonesian Independence on August 17, 1945.

Hypothesis as follow: (1) If Soekarno had western education in the era of Dutch colonialialism and political experience which was influenced by H. O. S Tjokroaminoto, he would fight in the effort of indonesian independence in 1945, (2) If Soekarno led Japanese organizations he would succeed in formulating the Proclamation of Indonesian Independence on August 17, 1945, (3) If Soekarno led in formulating the text of Proclamation he would have a role to make the Indonesian independence in 1945.

The method used in this research was historical method by using, multidimensional approach, and descriptive-analytical writing.

The results of this research are: (1) Soekarno got western education in the era Dutch occupation which was begun at Angka II Inlandsche School, Angka I School, Europeesche Lagere School, Hogere Burger School and Technische Hoge School. Whereas the Soekarno's political experience was influenced by H. O. S Tjokroaminoto the leader of Sarekat Islam who, joined Tri Koro Dharmo organization, Surabaya Studieclub, established PNI, opened up PPPKI, and joined Partindo. (2) Soekarno's contributions on his movement during Japanese era to attain the Indonesian Independence were done by cooperating and leading such a Japanese organizations like: Putera, Jawa Hookookai, BPUPKI and PPKL (3) Soekarno's roles to realize the Proclamation of Indonesian Independence on August 17, 1945 were done by formulating and reading the proclamation text on August 17, 1945.