

PLAGIAT MERUPAKAN TINDAKAN TIDAK TERPUJI

ABSTRAK

Berek, Nicolas Sandra Atma. 2014. *Pengaruh Penggunaan Metode Inkuiri Terhadap Kemampuan Mengaplikasi dan Menganalisis Pada Mata Pelajaran IPA Siswa Kelas V SDN I Tamanan*. Yogyakarta: Universitas Sanata Dharma.

Kata kunci: metode inkuiri, proses kognitif bloom, kemampuan mengaplikasi, kemampuan menganalisis, mata pelajaran IPA.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh penggunaan metode inkuiri pada mata pelajaran IPA materi sifat-sifat cahaya terhadap kemampuan kognitif mengaplikasi dan menganalisis siswa kelas V SDN Tamanan 1 Yogyakarta pada semester genap tahun ajaran 2012/2013.

Jenis penelitian yang digunakan adalah quasi eksperimental tipe *non-equivalent control design*. Subjek penelitian ini adalah siswa kelas VA sebagai kelompok kontrol dan siswa kelas VB sebagai kelompok eksperimen. Pengumpulan data dilakukan dengan memberikan soal *pretest* dan *posttest* dan diolah menggunakan program *IBM SPSS Statistics 20* dengan menggunakan tahap untuk kelompok kontrol dan kelompok eksperimen yaitu: 1) uji perbedaan skor *pretest*, 2) uji perbedaan skor *pretest* ke *posttest*, 3) uji perbedaan selisih skor *pretest-posttest*, 4) uji besar pengaruh, 5) uji retensi.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa metode inkuiri tidak berpengaruh secara signifikan terhadap kemampuan *mengaplikasi*. Hal ini ditunjukkan harga *Sig. (2-tailed)* > 0,05 yaitu 0,152 dengan nilai $M = -0,36$, $SE = 0,25$, $t(52) = -1,455$. Sehingga H_0 ditolak maka H_{null} diterima. Dengan kata lain metode inkuiri tidak berpengaruh secara signifikan terhadap kemampuan mengaplikasi. Berbeda dengan kemampuan menganalisis, hasil analisis statistik menunjukkan signifikansi data harga *Sig. (2-tailed)* < 0,05 yaitu 0,046 dengan nilai $M = -0,56$, $SE = 0,27$, $t(52) = -2,047$. Sehingga H_0 diterima maka H_{null} ditolak. Dengan kata lain metode inkuiri berpengaruh secara signifikan terhadap kemampuan menganalisis.

ABSTRACT

Berek, Nicolas Sandra Atma. 2014. The influence of Using Inquiry Method to Teach Science on the Ability to Application and Analysis for the 5th Grade Students of Tamanan I Yogyakarta Elementary School. Yogyakarta: Sanata Dharma University.

Keywords: inquiry method, Bloom's cognitive ability, application ability, analyse ability, science.

This research conducted to find out the effect of inquiry method of science about the characteristic of light which connected with cognitif ability include: application and analyse the student's clas V Tamanan IYogyakarta Elementary School in accademic year 2012/2013.

The researchthat use in this research is quasi experimentalwith design equivalent control type. The subjekcs of this research arelearners in 5th grade in Tamanan I Yogyakarta Elementary School gruped into control group from VA and experimental group from VB. Data collection is done by giving a matter of pretest and posttest, and processed using IBM SPSS Statistic 20 by using the stage for the two groups namely: 1)test pretest differences, 2) increase in test scores pretest to posttest, 3) test the difference in posttest scores, 4) test the influence, 5) difference test posttest I and posttest II both the control group and the experimental group. In other words, inquiry method is not significantly influence of application ability.

The result showed that the inquiry method considering the effect on the cognitif ability of application and analyse. This is indicated by a price a Sig. (2-tailed) of aplication ability $< 0,05$ is 0,152 with a value of $M = -0,36$, $SE = 0,25$, $t(52) = -1,455$,so H_i accepted and H_{null} rejected. Have a different with the analyse ability, the statistical analyse result showed the significe of price data Sig. (2-tailed) $< 0,05$ is 0,046 with a value of $M = -0,56$, $SE = 0,27$, $t(52) = -2,047$. H_i accepted and H_{null} rejected. In other words that inquiry method significantly influence of analyse ability.