

PLAGIAT MERUPAKAN TINDAKAN TIDAK TERPUJI

ABSTRAK

PENINGKATAN MINAT DAN PRESTASI BELAJAR SEJARAH TENTANG PENGARUH PERKEMBANGAN AGAMA DAN KEBUDAYAAN ISLAM TERHADAP MASYARAKAT INDONESIA MELALUI PEMANFAATAN MULTIMEDIA PEMBELAJARAN

Penelitian pada Siswa kelas XI IPS2 SMA Stella Duce 2, Yogyakarta

Early Elentaty
Universitas Sanata Dharma
2011

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan: (1) Peningkatan minat belajar sejarah siswa melalui pemanfaatan multimedia; (2) Peningkatan prestasi belajar sejarah siswa melalui pemanfaatan multimedia.

Penelitian ini adalah penelitian tindakan kelas (PTK) model John Elliot. Penelitian tindakan kelas ini dilaksanakan dalam 2 siklus. Setiap siklus terdiri dari 2 kali pertemuan. Langkah-langkah dalam penelitian ini adalah perencanaan, pelaksanaan tindakan, observasi, dan refleksi. Subjek penelitian adalah siswa kelas XI jurusan IPS2 SMA Stella Duce 2, Yogyakarta tahun ajaran 2010/2011 yang berjumlah 24 orang. Instrumen yang digunakan adalah observasi, kuesioner minat belajar, refleksi untuk guru mitra dan siswa, panduan wawancara, lembar kerja siswa, tes, dan dokumentasi yang berupa video. Teknik analisis data yang digunakan adalah analisis kuantitatif, kualitatif, dan komparatif.

Berdasarkan hasil analisis dapat disimpulkan bahwa: (1) pemanfaatan multimedia pada saat proses pembelajaran dapat meningkatkan minat belajar sejarah siswa. Berdasarkan hasil perhitungan pada saat kondisi awal rata-rata minat belajar siswa sebesar 50,42, sedangkan pada saat setelah penelitian rata-rata minat belajar siswa sebesar 53,79. (2) pemanfaatan multimedia pada saat proses pembelajaran dapat meningkatkan prestasi belajar sejarah siswa. Hal ini dapat dilihat kriteria ketuntasan minimal (KKM) yang ditentukan adalah 70%, pada saat kondisi awal nilai rata-rata prestasi belajar sejarah siswa sebesar 69,46, dengan nilai siswa yang tuntas berjumlah 9 orang atau sebesar 37,5% dan yang tidak tuntas berjumlah 15 orang atau sebesar 62,5%. Pada siklus 1 nilai rata-rata prestasi belajar siswa meningkat menjadi 70,89, dengan nilai siswa yang tuntas berjumlah 15 orang atau sebesar 62,5% dan yang tidak tuntas berjumlah 9 orang atau sebesar 37,5%. Pada siklus 2 nilai rata-rata prestasi belajar siswa meningkat menjadi 74,13, dengan nilai siswa yang tuntas berjumlah 20 orang atau sebesar 83,33% dan yang tidak tuntas berjumlah 4 orang atau sebesar 16,67%.

PLAGIAT MERUPAKAN TINDAKAN TIDAK TERPUJI

ABSTRACT

THE IMPROVEMENT OF LEARNING INTEREST AND ACHIEVEMENT IN STUDYING HISTORY WITH THE TOPIC: THE INFLUENCE OF ISLAMIC RELIGION AND CULTURE TOWARD INDONESIAN SOCIETY BY UTILIZING MULTIMEDIA

Research on the Students of the XI Grade of Two Social Science Department
Stella Duce 2 Senior High School, Yogyakarta

Early Elentaty
Sanata Dharma University
2011

This research aims to describe: (1) the improvement in the students' interest in learning history by utilizing multimedia; (2) the improvement in the students' achievement in learning history by utilizing multimedia.

This is John Elliot's model on Class Action Research. This class action research was conducted in two cycles. Each cycle consists of two meetings. The steps conducted in this research are planning, action implementation, observation, and reflection. The research subjects are the students of the XI Grade of Two Social Science Department Stella Duce 2 Senior High School, Yogyakarta 2010/2011 academic year which consisted of 24 students. The instruments used are the observation, the learning interest questionnaire, the reflection for associate teacher and student, the interview guide, the student working sheet, test, and documentation such as video. The data analysis techniques are quantitative, qualitative, and comparative analysis.

Based on the results of the analysis, it can be concluded that: (1) the utilization of multimedia during the learning processes can enhance the students' interest in learning history. Based on the calculation result before the research the average point of the students' learning interest is 50,42, while the average point of the students' learning interest after the research is 53,79. (2) The utilization of multimedia during the learning processes can enhance the students' achievement in learning history. It can be seen from the Minimum Completeness Criteria which is 70%, the average point of the students' achievement before the research is 69,46 in which nine students or 37,5% are complete and 15 students or 62,5% are not complete. In the first cycle the average point of the students' achievement increases to become 70,89 in which 15 students or 62,5% are complete and nine students or 37,5% are not complete. In the second cycle the average point of the students' achievement increases to become 74,13 in which 20 students or 83,33% are complete and four students or 16,67% are not complete.