

ABSTRAK

**PENINGKATAN KEAKTIFAN DAN PRESTASI BELAJAR SEJARAH
MELALUI MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE *NUMBER
HEADS TOGETHER* (NHT) PADA SISWA KELAS X-D
SMA PANGUDI LUHUR St. LOUIS IX SEDAYU**

Italia
Universitas Sanata Dharma
2012

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan dan menganalisis: (1) peningkatan keaktifan belajar sejarah siswa selama penerapan model pembelajaran kooperatif tipe *Number Heads Together* (NHT), (2) peningkatan prestasi belajar sejarah siswa setelah penerapan model pembelajaran kooperatif tipe *Number Heads Together* (NHT).

Penelitian ini merupakan Penelitian Tindakan Kelas (PTK) yang dilakukan dalam dua siklus. Subjek penelitian yaitu siswa kelas X-D SMA Pangudi Luhur St. Louis IX Sedayu tahun ajaran 2010/2011 yang berjumlah 27 siswa. Metode penelitian meliputi 4 tahap yaitu: Perencanaan, Pelaksanaan Tindakan, Observasi, dan Refleksi. Instrumen yang digunakan dalam penelitian ini adalah: (1) lembar observasi guru, (2) lembar pengamatan keterampilan kooperatif, (3) lembar observasi kondisi kelas, (4) lembar wawancara guru dan siswa, (5) tes. Analisis data dengan menggunakan teknik analisis deskriptif dan komparatif.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa (1) terjadi peningkatan keaktifan belajar sejarah siswa selama penerapan model pembelajaran kooperatif tipe *Number Heads Together* (NHT). Hal ini ditunjukkan dengan peningkatan skor rata-rata keaktifan belajar sejarah siswa pada siklus 1 sebesar 34,07% dari keadaan awal 45 meningkat menjadi 68,26 dan pada siklus 2 meningkat menjadi 74,62 atau meningkat sebesar 8,52%. (2) terjadi peningkatan prestasi belajar sejarah siswa setelah penerapan model pembelajaran tipe *Number Heads Together* (NHT). Hal ini ditunjukkan dengan peningkatan skor rata-rata prestasi belajar sejarah siswa dan jumlah siswa yang memenuhi Kriteria Ketuntasan Minimal (KKM). Peningkatan skor rata-rata prestasi belajar sejarah siswa pada siklus 1 sebesar 35,83% dari keadaan awal 50,52 meningkat menjadi 78,74, dan pada siklus 2 meningkat menjadi 82,03 atau meningkat sebesar 4,01%. Dari segi peningkatan jumlah siswa yang memenuhi KKM, pada siklus 1 mengalami peningkatan sebesar 81,45% dari keadaan awal 4 orang atau 14,81% meningkat menjadi 26 orang atau 96,29%. Sedangkan pada siklus 2 tidak mengalami peningkatan jumlah siswa yang memenuhi KKM karena sama dengan siklus 1.

ABSTRACT

**THE INCREASE OF THE STUDENT ACTIVITY AND LEARNING
ACHIEVEMENT THROUGH NUMBER HEADS TOGETHER (NHT)
TYPE OF COOPERATIVE LEARNING MODEL ON THE X-D GRADE
STUDENTS AT PANGUDI LUHUR ST. LOUIS IX SEDAYU
SENIOR HIGH SCHOOL**

Italia
Universitas Sanata Univercity
2012

The research aims to describe and analyze: (1) the improvement of the students' learning activity during the implementation of the cooperative learning model type Number Heads Together (NHT) and (2) the improvement of the students' learning achievement during the implementation of the cooperative learning model type Number Heads Together (NHT).

This research is a Class Action Research in which the subjects of the research are the X-D Grade students of Pangudi Luhur St.Louis IX Sedayu Senior High School 2010/2011 academic year which consist of 27 students. This class action research was conducted in two cycles. The research methodology includes 4 phases: planning, action, observation, and reflection. The instruments used are (1) the teacher observation sheet, (2) the student observation sheet, (3) the class condition observation sheet, (4) the test instrument, (5) the reflection sheet for associate teacher and student. The analysis was done by using descriptive and comparative data analysis methods.

The results of the research show that: (1) there is an improvement toward the students' learning activity during the implementation of the cooperative learning model type Number Heads Together (NHT). This is shown by the increase of the average point (\bar{X}) of the students' learning activity that is from 45, increases to 68,26 or 34,07% in the first cycle and increased to 74,62 or 8,52% in the second cycle. (2) there is an improvement toward the students' learning achievement during the implementation of the cooperative learning model type Number Heads Together (NHT). This is shown by the increase of the average point (\bar{X}) of the students' learning achievement that is from 50,52, increases to 78,74 or 35,83% in the first cycle and increases to 80,57 or 11,33% in the second cycle. The number of students who reached the minimum passing criterion also increases that is from 4 students or 14,81% to 26 students or 96,29% in the first cycle and in second cycle there is no increasing of the number of students who reached the minimum passing criterion because it is exactly the same as the cycle 1.