

ABSTRACT

Ningrum, Cicilia Dini Setia. (2015). *Students' Perception on Lectures' Positive Feedback to Improve Their Teaching Performance in Microteaching Class*. Yogyakarta: English Language Education Study Program, Sanata Dharma University.

Feedback is one of the ways to give some comments or suggestion to the students' performances. Feedback is useful for the students to be better in the next performances. Students' perception on using the positive feedback influenced the implementation on the use of the positive feedback in Microteaching class. The researcher conducts a research to explore about students' perception on using the positive feedback in Microteaching class. The researcher arranged three research questions for the research. They were: 1) How is positive feedback given in Microteaching class? (2) What is the students' perception on using positive feedback in Microteaching class improve their teaching performances? (3) What are students' suggestions to improve the implementation using positive feedback in Microteaching class?

To get the answers of those three research questions, the researcher conducted a research. The researcher took 58 respondents. The respondents were the students in the sixth semester who were taking Microteaching classes in Sanata Dharma University. The researcher distributed the questionnaire for the respondents. The questionnaire was an alternative questionnaire that was yes no question. There were 22 closed-ended question and 3 open-ended questions. The data from the survey was analysed by using presentage. Then put the result in the table. After that the researcher got the conclusion from the data.

Most of the students had positive perception about the use of positive feedback. The students received oral and written feedback from the lecturers. The feedback was detail feedback and it was constructive feedback. The lecturer gave the feedback after the performances. The feedback included the strengths and the weaknesses of the students' performances. The students used the feedback to set the target for next performances.

Key words: perception, feedback, Microteaching

ABSTRAK

Ningrum, Cicilia Dini Setia. (2015). *Students' Perception on Lecturers' Positive Feedback to Improve Their Teaching Performance in Microteaching Class*. Yogyakarta: English Language Education Study Program, Sanata Dharma University.

Umpan balik adalah salah satu cara untuk memberikan pendapat atau masukan terhadap penampilan siswa-siswa. Umpan balik mencakup kelebihan dan kekurangan siswa dalam melakukan simulasi. Umpan balik berguna bagi para siswa untuk menjadi lebih baik di penampilan selanjutnya. Persepsi siswa terhadap penggunaan umpan balik yang positive mempengaruhi implementasi umpan balik di kelas Microteaching. Peneliti mengadakan sebuah penelitian untuk mengetahui persepsi siswa terhadap penggunaan umpan balik di kelas Microteaching. Peneliti menyusun tiga rumusan masalah. Tiga rumusan masalah tersebut adalah: 1) Bagaimana umpan balik positif diterapkan di kelas Microteaching? 2) Apakah persepsi para mahasiswa terhadap penggunaan umpan balik positif untuk memperbaiki penampilan para mahasiswa? 3) Sugesti apa saja yang mahasiswa berikan terhadap implementasi umpan balik di kelas Microteaching?

Untuk mendapatkan jawaban dari ketiga rumusan masalah tersebut, peneliti mengadakan sebuah penelitian. Peneliti mengambil sample sebanyak 58 orang. Sample tersebut adalah para Mahasiswa angkatan 2012/2013 yang sedang mengikuti kelas Microteaching di Universitas Sanata Dharma Yogyakarta. Peneliti membagikan kuesioner kepada para mahasiswa tersebut. Kuesioner yang digunakan adalah Alternatif kuesioner, yaitu yes no kuesioner. Data yang diperoleh dari survey tersebut dianalisis dengan menggunakan persentase and hasilnya dimasukkan dalam bentuk tabel. Setelah itu peneliti mendapatkan hasil dari data yang diolah tersebut.

Sebagian besar para mahasiswa memiliki persepsi yang positif terhadap penggunaan umpan balik tersebut. Mahasiswa menerima umpan balik tertulis maupun tidak tertulis dari dosen. Umpan balik tersebut adalah umpan balik yang lengkap dan merupakan umpan balik yang membangun. Umpan balik diberikan setelah penampilan mahasiswa. Umpan balik mencakup kelebihan dan kekurangan mahasiswa pada penampilannya. Mahasiswa menggunakan umpan balik tersebut untuk membuat target untuk penampilan-penampilan selanjutnya.

Kata Kunci: perception, feedback, Microteaching