

**ABSTRAK**

**PENINGKATAN MINAT DAN PRESTASI BELAJAR SEJARAH SISWA  
MELALUI PEMBELAJARAN BERBASIS MASALAH PADA SISWA  
KELAS XI IPS 2 SMAN 1 MLATI TAHUN AJARAN 2011/2012**

**Fransisca Yuli Estininsih  
Universitas Sanata Dharma  
2012**

Penelitian ini bertujuan untuk (1) mendeskripsikan peningkatan minat belajar sejarah siswa setelah mengikuti model Pembelajaran Berbasis Masalah. (2) Mendeskripsikan peningkatan prestasi belajar sejarah siswa setelah mengikuti model Pembelajaran Berbasis Masalah.

Penelitian ini menggunakan metode Penelitian Tindakan Kelas (PTK) dengan model penelitian Tagart dan Kemmis dengan tahapan perencanaan, tindakan, observasi dan refleksi. Subjek dalam penelitian ini adalah siswa kelas XI IPS-2 SMAN 1 Mlati yang berjumlah 24 siswa terdiri dari 9 laki-laki dan 15 perempuan. Obyek penelitian adalah pembelajaran sejarah melalui pembelajaran berbasis masalah, minat dan prestasi belajar siswa. Data dikumpulkan dengan menggunakan kuesioner, tes prestasi, observasi, wawancara, dan dokumentasi. Untuk mengetahui peningkatan minat belajar dianalisis dengan menggunakan uji t taraf signifikan 0,05. Untuk mengetahui peningkatan prestasi belajar dianalisis dengan menggunakan persentase.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa (1) Terdapat peningkatan minat belajar sejarah setelah penerapan Pembelajaran Berbasis Masalah sebesar 2,97%, dari keadaan awal minat belajar dengan skor rata-rata mencapai 188,58 (78,58%) menjadi 195,71 (81,55%) pada keadaan akhir. (2) Terdapat peningkatan prestasi belajar sejarah setelah penerapan Pembelajaran Berbasis Masalah baik dari nilai rata-rata maupun tingkat ketuntasan belajar. Dari segi nilai rata-rata terjadi peningkatan dari keadaan awal 75,79, pada siklus I menjadi 67,88 dan pada siklus II 78,58. Dari segi ketuntasan meningkat sebesar 54,17%, dimana tingkat ketuntasan belajar siswa pada keadaan awal sebesar 62,5% (15 siswa), sedangkan pada siklus I siswa yang tuntas mencapai 33,33% (8 siswa), dan pada siklus II meningkat menjadi 87,5% (21 siswa).

**ABSTRACT**

**IMPROVEMENT ON STUDENTS' INTEREST AND ACHIEVEMENT IN  
STUDYING HISTORY USING PROBLEM-BASED LEARNING MODEL  
BY GRADE XI IPS 2 STUDENTS OF SMAN 1 MLATI  
THE ACADEMIC YEAR 2011/2012**

**Fransisca Yuli Estiningsih  
Sanata Dharma University  
2012**

This study aims to describe (1) the improvement of students' interest in studying history after using the Problem-based Learning model, (2) the improvement of students' achievement in studying history after using the Problem-based Learning model.

This study employs Classroom Action Research (CAR) method using the Tagart and Kemmis model of stages of planning, action, observation and reflection. The participants of this study are the eleventh graders of the social science class 2 of SMAN 1 Mlati. The amounts of the students in class are 24 students consisting of 9 males and 15 females. The subject of this study is the history learning process through Problem-based Learning to improve the students' interest and achievement. Data were collected by using questionnaire, achievement test, observation, interview, and documentation. Analysis of percentage was conducted to find out the improvement of the students' interest and achievement by using t-test with the significance level of 0,05.

The results of the study show that (1) there is an improvement on the students' interest in studying history after the implementation of the Problem-based Learning model. The improvement of the students' interest is 2,97%, from pre interest average score of 188,58 (78,58%) to become 195,71 (81,55%) in the post interest condition. (2) There are improved achievement on studying history after the application of the Problem-based Learning model both in terms of average or passing grades. Students' average grades increase from the initial 75,79 to 67,88 in cycle one, and 78,58 in cycle two. Students' passing grades also increase by 54,17% from the initial 62,5% (15 students) to 33,33% (8 students) in cycle one, and 87,5% (21 students) in cycle two.