

**ABSTRAK**

**PENINGKATAN KREATIVITAS DAN PRESTASI BELAJAR SEJARAH MELALUI  
MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE *MIND MAPPING* PADA SISWA  
KELAS XC SMA N I CANGKRINGAN SLEMAN YOGYAKARTA**

**Oleh:**

**Febriana Eka Nurani  
Universitas Sanata Dharma  
2014**

Penelitian ini bertujuan untuk meningkatkan (1) kreativitas belajar sejarah siswa selama penerapan model pembelajaran kooperatif tipe *Mind Mapping* dan (2) prestasi belajar siswa dalam pelajaran sejarah siswa setelah penerapan model pembelajaran kooperatif tipe *Mind Mapping*.

Penelitian ini menggunakan metode PTK model Kemmis & McTaggart dengan tahapan perencanaan, tindakan, observasi, dan refleksi. Subyek penelitian ini adalah siswa kelas XC SMA N 1 Cangkringan Sleman Yogyakarta sebanyak 22 siswa. Obyek penelitian adalah pembelajaran sejarah melalui model pembelajaran kooperatif tipe *Mind Mapping*, kreativitas dan prestasi belajar sejarah siswa. Instrumen pengumpulan data menggunakan observasi, kuesioner, tes, dan dokumentasi. Analisis data menggunakan analisis deskriptif persentase.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa (1) Adanya peningkatan kreativitas belajar sejarah siswa terlihat pada persentase keadaan awal sebesar 47%, pada siklus I menjadi 55% dan pada siklus II menjadi 86% (2) Adanya peningkatan prestasi belajar sejarah siswa terlihat pada tingkat ketuntasan belajar dari keadaan awal 0% (0 siswa), pada siklus I menjadi 23% (5 siswa), dan pada siklus II meningkat menjadi 82% (18 siswa).

**ABSTRACT**

**INCREASING CREATIVITY AND ACHIEVEMENT OF LEARNING HISTORY  
THROUGH COOPERATIVE LEARNING MODEL TYPE OF MIND MAPPING ON XC  
GRADE SMA N 1 CANGKRINGAN SLEMAN YOGYAKARTA**

**By:  
Febriana Eka Nurani  
Sanata Dharma University  
2014**

This study aims to improve (1) the students creativity in learning history using cooperative learning model Mind Mapping and (2) the students learning achievement after the implementation of cooperative learning model Mind Mapping.

This study uses a model Kemmis & McTaggart with the stages of planning, action, observation, and reflection. The subjects of this study were students of class XC Cangkringan SMA N 1 Sleman Yogyakarta as many as 22 students. The object of research is the study of history through cooperative learning model Mind Mapping, creativity and achievement of students learning history. Data collection instruments include observation, questionnaires, tests, and documentation. Data were analyzed using analysis deskriptif percentage.

The results of this study indicate that (1) An increase in the creativity of students learning history was seen from the initial state 47%, in the first cycle to 55% and in the second cycle to 86% (2) An increase in students learning achievement was seen at the level of mastery learning from the initial state 0% (0 students), in the first cycle to 23% (5 students), and the second cycle increased to 82% (18 students).