

**ABSTRAK**

**PENINGKATAN KEAKTIFAN DAN PRESTASI BELAJAR SEJARAH  
MELALUI PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE *TALKING STICK*  
PADA SISWA KELAS XA SMA N 1 CANGKRINGAN SLEMAN  
YOGYAKARTA**

**Oleh:  
Kristina  
Universitas Sanata Dharma  
2014**

Penelitian ini bertujuan untuk meningkatkan (1) keaktifan belajar sejarah siswa selama penerapan model pembelajaran kooperatif tipe *Talking Stick* dan (2) prestasi belajar sejarah siswa setelah penerapan model pembelajaran kooperatif tipe *Talking Stick*.

Penelitian ini menggunakan metode PTK dengan model Kemmis & McTaggart dengan tahapan perencanaan, tindakan, observasi, dan refleksi. Subjek penelitian ini adalah siswa kelas XA di SMA N 1 Cangkringan Sleman Yogyakarta sebanyak 22 siswa. Obyek penelitian adalah pembelajaran sejarah melalui model pembelajaran kooperatif tipe *Talking Stick*, keaktifan dan prestasi belajar sejarah siswa. Instrumen pengumpulan data menggunakan observasi, kuesioner, tes dan dokumentasi. Analisis data menggunakan analisis deskriptif persentase.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa (1) adanya peningkatan keaktifan belajar sejarah siswa terlihat pada persentase keadaan awal sebesar 40%, pada siklus I menjadi 72% dan pada siklus II menjadi 92%. (2) Adanya peningkatan prestasi belajar sejarah siswa terlihat pada tingkat ketuntasan belajar dari keadaan awal 41% (9 siswa), pada siklus I menjadi 64% (14 siswa), dan pada siklus II meningkat menjadi 100% (22 siswa).

**ABSTRACT**

**INCREASING ACTIVITY AND ACHIEVEMENT OF LEARNING  
HISTORY THROUGH COOPRATIVE LEARNING MODEL TYPE ON  
TALKING STICK ON XA GRADE SMA N 1 CANGKRINGAN SLEMAN  
YOGYAKARTA**

**By:  
Kristina  
Sanata Dharma University  
2014**

This study aims to improve (1) the students activity of studying history using cooperative learning model Talking Stick and (2) the students learning achievement after the implementation of cooperative learning model Talking Stick.

This study uses PTK with Kemmis and Taggart research model with the stages of planning, action, observation, and reflection. The subjects were students in the class XA SMA N 1 Cangkringan Sleman Yogyakarta as many as 22 students. The object of research is the study of history through cooperative learning model Talking Stick, activity and achievement of students learning history. Data was collected using observations, questionnaires, tests and documentation. Data were analyzed using descriptive analysis of the percentage.

The results showed an increase in activity and aspects of students' learning achievement history. (1) An increase in the students activity of learning history of from the initial state by 40%, in the first cycle to 72% and in the second cycle to 92%. (2) An increase in learning achievement of students seen at the level of mastery learning from the initial 41% (9 students), in the first cycle to 64% (14 students), and the second cycle increased to 100% (22 students).