

ABSTRAK**Pemaknaan Guru di Pedesaan Terhadap Profesinya
(Sebuah Studi Fenomenologi di Kecamatan Giriwoyo, Kabupaten
Wonogiri, Jawa Tengah)****Yohanes Hastadi Kurniawan****Fakultas Psikologi
Universitas Sanata Dharma
Yogyakarta
2007**

Desain penelitian fenomenologi ini bertujuan untuk mengetahui pemaknaan guru terhadap profesinya di pedesaan. Peneliti tertarik terhadap fenomena ini karena guru di pedesaan dihadapkan pada masalah ekonomi dan kondisi geografis desa yang kurang mendukung. Keadaan seperti ini ternyata tidak membuat guru menyerah, masih banyak guru yang mengajar dan menjalani profesinya di pedesaan. Berdasarkan fenomena tersebut, peneliti ingin mengetahui apa sebenarnya makna profesi guru bagi mereka.

Subjek dalam penelitian ini sebanyak 7 orang guru yang mengajar di wilayah Kecamatan Giriwoyo. Subjek diperoleh dengan teknik *theoretical sampling* dan *saturated*. Pengumpulan data diperoleh melalui wawancara yang mendalam. Analisis penelitian ini menggunakan modifikasi metode Stevick-Colaizzi-Kenn dari Moustakas (1994). Verifikasi data dilakukan dengan proses *intersubjective validity* yaitu menguji kembali pemahaman peneliti dengan pemahaman subjek melalui interaksi timbal balik atau disebut juga *back-and-forth*.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa makna profesi bagi guru yang mengajar di pedesaan adalah sebagai bentuk dari aktualisasi diri bagi guru. Aktualisasi diri adalah sebuah pemenuhan keinginan yang unik dan khas yang dimiliki individu (Goldstein dalam Hall & Lindzey (1993)). Jadi aktualisasi diri guru muncul karena adanya perwujudan keinginan yang unik dan khas dari guru tersebut, yaitu keinginan untuk mencerdaskan anak-anak.

ABSTRACT

The Teachers Referential Meaning to Their Profession in The Rural District

(A Phenomenological Research in Sub District Giriwoyo, District Wonogiri, Central Java)

Yohanes Hastadi Kurniawan

**Faculty of Psychology
Sanata Dharma University
Yogyakarta
2007**

The aim of this phenomenological research is to know how the teachers mean to their profession at the rural district. The researcher interested to this phenomena because the teachers in the rural district faced by the economical and geographical problems. With these conditions the teachers still work in their profession at the rural district. Due to these case, this research wanted to know the meanings of their professions as a teacher.

The subjects in this resarch were 7 persons and all of the subject had a profession as a teacher in Sub District Giriwoyo. The subjects were gathered by theoretical sampling and saturated method. The data was obtained using the depth interview. The method of data analysis used the analysis was adopted from the modification of Stevick-Colaizzi-Keen method (Moustakas, 1994). The data verification using intersubjective validity process, meaning that the subjects and researcher opinion have tested out with the reciprocal interaction or back-and-forth.

The result of this research showed that the meaning of the teachers professions who work at rural district as a self actualization (Goldstein in Hall & Lindzey (1993)). Self actualization was a individual realization from their unique and typical desires. So, the teachers self actualization appeared because there were the unique and typical desires realization from the teachers to educate the childrens.