

**ABSTRACT**

YULISTANTI TRI WISMADANIK. **The Influence of Environment in Child Development as Seen in the Main Character of Tetsuko Kuroyanagi's *Totto-Chan The Little Girl at the Window***. Yogyakarta: Department of English Letters, Faculty of Letters, Sanata Dharma University, 2008.

Every child will develop, both physically and psychologically. The development itself needs others support. In Tetsuko Kuroyanagi's novel, *Totto-Chan the Little Girl at the Window*, Totto-chan is the main character who develops by the influences of her environment. Through her family and school, Totto-Chan's personality is changing, she becomes a nice little girl. The study will show the influence of environment toward Totto-Chan's development.

The study raises two problems to be examined. The first problem is how the main character, Totto-Chan, is described in the story. The second problem is how the environment influences the development of Totto-Chan and also how the development as the effect of the environment is described.

In order to reach the objectives of the study, the study uses library research to collect the data. The Data is Tetsuko Kuroyanagi novel entitled *Totto-Chan the Little Girl at the Window* and other sources, which are closely related to the study. The approach applied in the thesis is psychological approach.

The study finds that Totto-Chan develops because of the influence of the environment. In the beginning, Totto-Chan is described as a hyperactive girl, she is different from other children, she has a unique character that makes her get into trouble. Then she comes to Tomoe School which gives her all she needs as a hyperactive child. The education from the school and support from her family make her change. By the influence of her environment, she experiences development from a hyperactive girl to a normal child, who has good manner, helpful, and tolerant. It is proved that right environment will give good influences to a child.

**ABSTRAK**

**YULISTANTI TRI WISMADANIK. *The Influence of Environment in Child Development as Seen in the Main Character of Tetsuko Kuroyanagi's Totto-Chan The Little Girl at the Window*. Yogyakarta: Jurusan Sastra Inggris, Fakultas Sastra, Universitas Sanata Dharma, 2008.**

Setiap anak pasti akan berkembang, baik secara fisik maupun psikologis. Perkembangan itu sendiri membutuhkan banyak dukungan. Dalam novel karya Tetsuko Kuroyanagi, *Totto-Chan The Little Girl at the Window*, Totto-Chan adalah karakter utama yang berkembang karena pengaruh dari lingkungan terhadap perkembangan Totto-Chan. Melalui keluarga dan sekolah, karakter Totto-Chan mengalami perubahan, Totto-Chan menjadi seorang anak yang baik.

Penelitian ini menyajikan dua masalah untuk dibahas. Masalah pertama adalah bagaimana karakter Totto-Chan diuraikan dalam novel. Masalah kedua adalah bagaimana lingkungan dapat mempengaruhi perkembangan Totto-Chan dan juga bagaimana perkembangan sebagai hasil dari pengaruh lingkungan diuraikan.

Untuk mencapai tujuan penelitian ini, digunakanlah studi pustaka untuk mengumpulkan data. Data tersebut adalah novel karya Tetsuko Kuroyanagi, *Totto-Chan The Little Girl at the Window* dan berbagai sumber yang erat hubungannya dengan fokus penelitian ini. Pendekatan yang digunakan dalam analisis di tesis ini adalah pendekatan psikologi.

Penelitian ini menemukan bahwa Totto-Chan dapat berkembang karena pengaruh dari lingkungannya. Pada awalnya, dia digambarkan sebagai anak perempuan yang hiperaktif, ia berbeda dari anak-anak pada umumnya, ia memiliki karakter yang unik yang membuatnya masuk dalam kesulitan. Kemudian ia masuk ke sekolah Tomoe yang menyediakan semua yang dibutuhkan oleh seorang anak yang hiperaktif. Pendidikan dari sekolah dan juga dukungan dari keluarganya membuat Totto-Chan berubah. Dengan pengaruh dari lingkungannya ia mengalami perubahan dalam dirinya. Dari seorang anak yang hiperaktif ia menjadi seperti anak normal lainnya, yang memiliki perilaku yang baik, mau membantu, dan sangat toleran. Hal ini membuktikan bahwa lingkungan yang tepat akan memberikan pengaruh yang baik pada anak.