

ABSTRAK

Mawar Emiliana Nurhayati. **Pengaruh Tingkat Pendidikan Ayah Terhadap Prestasi Belajar Sejarah (Studi Kasus Pada Siswa-siswi Kelas I SMP Kanisius Kalasan di Kabupaten Sleman Yogyakarta Tahun Ajaran 1994/1995).** Skripsi. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Sanata Dharma, Februari 1996.

Tujuan dari penulisan ini adalah untuk lebih mengungkap pengaruh tingkat pendidikan ayah terhadap prestasi belajar sejarah pada siswa-siswi Kelas I SMP Kanisius Kalasan di Sleman Yogyakarta tahun ajaran 1994/1995.

Subyek penelitian terdiri dari 48 siswa Kelas I catur wulan I SMP Kanisius Kalasan Kabupaten Sleman Yogyakarta Tahun ajaran 1994/1995.

Instrumen yang digunakan adalah angket tingkat pendidikan ayah. Prestasi belajar sejarah menggunakan arsip prestasi belajar (nilai) sejarah siswa kelas I catur wulan I SMP Kanisius Kalasan Sleman Yogyakarta tahun ajaran 1994/1995.

Diduga bahwa prestasi belajar sejarah bagi siswa yang tingkat pendidikan ayah tinggi lebih tinggi dari pada siswa yang tingkat pendidikan ayahnya lebih rendah.

Hasil penelitian mendukung hipotesis di atas, terbukti dari hasil analisis variansi sederhana diketahui bahwa F hitung sebesar 3,10 sedangkan F tabel sebesar

PLAGIAT MERUPAKAN TINDAKAN TIDAK TERPUJI

2,82, dengan demikian dapat dikatakan $F_o > F_t$ diketahui bahwa F hitung sebesar 3,10 sedangkan F tabel sebesar 2.82, dengan demikian dapat dikatakan $F_o > F_t$.

Kesimpulan dari hasil penelitian adalah Terdapat pengaruh tingkat pendidikan ayah terhadap prestasi belajar sejarah siswa Kelas I SMP Kanisius Kalasan di Kabupaten Sleman Yogyakarta.

