

ABSTRACT

A THESIS

**STUDENTS ENTHUSIASM IN LEARNING HISSTORY IN CORRELATION
WITH ITS ACTIEVEMENT AT SMU "INSTITUT INDONESIA" 1
YOGYAKARTA**

**FLORENTINUS SUIHARJIYANTO
SANATA DHARMA UNIVERSITY
YOGYAKARTA**

This research was intended to know students concern and enthusiasm in learning history and to do same test and verify the hypothesis on the between: 1) keen on reading books of history; 2) students activities and their participation on its learning process; 3) extracurricular activities which are related to it (history). With the history learning achievement of SMU "Institute Indonesia" 1 Yogyakarta.

This observation uses a correctional method. A correlation between the constant variable (X) which is including those there hypothesis above, and the relative variable (Y) it is about the achievement gains on history.

The t result of the research showed that students are not too enthusiasm history, between 1) keen on reading books of history; 2) students activities and their participation on its learning process; 3) extracurricular activities which are related to it (history) do not show a correlation which students achievement on history which is interesting to talk about.

ABSTRAK

SKRIPSI

**HUBUNGAN MINAT BELAJAR SEJARAH SISWA
DENGAN PRESTASI MATA PELAJARAN SEJARAH
DI SMU "INSTITUT INDONESIA" 1 YOGYAKARTA**

**FLORENTINUS SUHARJIYANTO
UNIVERSITAS SANATA DIARMA
YOGYAKARTA**

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui minat siswa terhadap sejarah dan menguji hipotesis tentang hubungan antara; 1) kesenangan membaca mengenai sejarah; 2) keaktifan atau partisipasi siswa dalam proses belajar mengajar sejarah; 3) kegiatan diluar sekolah yang menunjukkan kesenangan terhadap sejarah. Dengan prestasi mata pelajaran sejarah di SMU "Institut Indonesia" 1 Yogyakarta.

Metode penelitian ini berjenis korelasional. Hubungan yang dikaji adalah antara variabel bebas (X) yang terdiri dari ketiga hipotesis diatas, dan variabel terikat (Y) yaitu prestasi mata pelajaran sejarah.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa , siswa kurang berminat terhadap sejarah dan antara; 1) kesenangan membaca mengenai sejarah; 2) keaktifan atau partisipasi siswa dalam proses belajar mengajar sejarah; 3) kegiatan diluar sekolah yang menunjukkan kesenangan terhadap sejarah. Tidak menampakkan hubungan yang berarti dengan prestasi mata pelajaran sejarah.