

**ABSTRACT**

**THE RELATIONSHIP BEETWEEN THE STUDENTS IS  
MOTIVATION ON STUDY AND THE ACHIEVEMENT ON  
STUDYING HISTORY IN GAMA SENIOR HIGH SCHOOL  
YOGYAKARTA N 1997/1998**

The purpose of the thesis is to find out the students's respond toward history teaching, the relation of the students's activity inside class, task accomplishment the student habit on study outside the class with the achievement on studying history.

The subject of the thesis is students in the first grade in GAMA senior high school Yogyakarta. The writer uses an quizoner and test to collect the data, the quizoner is used to find out the free variabel ( study motivatio ) and the test is needed to get the bound variabel ( study achievement ).

To analyze the facts, the precentage method and moment product method are used. The precentage method is needed to know the students's respond toward history teaching and the moment product method is needed to know the relation of the students's activity inside the class, task accomplishment habit on study outside the class with the achievement on studying history.

From the calculation's result, the writer can conclude three points. Firstly, the students's respond toward history teching is good and positive. Secondly, there is the relationship between the students's activity inside the class and the students's habit outside the class. Thirdly, there is no relationship between the students's task accomplishment and the achievement on studying history.

**ABSTRAK**

**HUBUNGAN MOTIVASI BELAJAR SISWA DENGAN PRESTASI  
BELAJAR SEJARAH DI SMU GAMA YOGYAKARTA  
TAHUN AJARAN 1997/1998**

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui tanggapan siswa terhadap pengajaran sejarah dan mengetahui hubungan antara aktivitas belajar siswa di dalam kelas, penyelesaian tugas, dan kebiasaan belajar siswa di luar kelas dengan prestasi belajar sejarah.

Dalam penelitian ini yang menjadi subyek penelitian adalah kelas I SMU GAMA Yogyakarta. Data dikumpulkan dengan dua cara yaitu dengan kuesioner yang bertujuan untuk mengetahui variabel bebas ( motivasi belajar ) dan tes untuk mengetahui variabel terikat ( prestasi belajar ).

Untuk menganalisis data digunakan dua metode yaitu metode prosentase untuk mengetahui tanggapan siswa terhadap pengajaran sejarah, dan metode product moment untuk mengetahui hubungan aktivitas belajar di dalam kelas, penyelesaian tugas, dan kebiasaan belajar siswa di luar kelas dengan prestasi belajar sejarah.

Dari hasil perhitungan yang diperoleh, dapat diketahui bahwa tanggapan siswa terhadap pengajaran sejarah adalah baik dan positif. Demikian pula ada hubungan yang signifikan antara aktivitas belajar siswa di dalam kelas dan kebiasaan belajar siswa di luar kelas dengan prestasi belajar sejarah. Tetapi pada penyelesaian tugas siswa dengan prestasi belajar sejarah tidak ada hubungan yang signifikan.