

**ABSTRAK**

**PENGARUH LATAR BELAKANG EKONOMI DAN TINGKAT  
PENDIDIKAN ORANG TUA TERHADAP PRESTASI BELAJAR IPS  
SEJARAH SISWA DI SLTP KANISIUS KALASAN YOGYAKARTA TAHUN  
AJARAN 1998/ 1999**

Hendri Wibowo  
Universitas Sanata Dharma  
Yogyakarta

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui ada atau tidaknya pengaruh Latar Belakang Ekonomi dan Tingkat Pendidikan Orang Tua terhadap prestasi belajar IPS sejarah siswa. Latar belakang ekonomi orang tua ini terdiri dari jenis pekerjaan, tingkat penghasilan serta warisan yang diterima dan tingkat pendidikan orang tua. Penelitian ini dilakukan di SLTP Kanisius Kalasan Sleman Yogyakarta.

Sampel penelitian ini terdiri dari 100 siswa kelas I dan kelas II catur wulan II SLTP Kanisius Kalasan Sleman Yogyakarta. Teknik pengambilan sampel yang dilakukan dengan menggunakan Teknik Random Sampling Sederhana (Random Sampling Technique). Metode yang digunakan dalam mengumpulkan data adalah metode kuesioner untuk memperoleh data tentang jenis pekerjaan, tingkat penghasilan dan tingkat pendidikan orang tua. Untuk prestasi belajar menggunakan metode tes. Teknik analisis data yang digunakan adalah analisis Chi-Kuadrat untuk mengetahui pengaruh antara jenis pekerjaan, tingkat penghasilan dan tingkat pendidikan orang tua terhadap prestasi belajar sejarah siswa.

Dari hasil penelitian dapat disimpulkan bahwa untuk jenis pekerjaan orang tua tidak ada pengaruhnya terhadap prestasi belajar IPS sejarah siswa. Hal ini dapat diketahui dari hasil analisis data yang menunjukkan bahwa  $X_{hitung} = 2,283 < \text{dari } X_{tabel} = 5,991$ . Sedangkan untuk tingkat penghasilan dan tingkat pendidikan orang tua ada pengaruhnya terhadap prestasi belajar IPS sejarah siswa. Hal ini dapat diketahui dari hasil analisis data untuk tingkat penghasilan  $X_{hitung} = 8,818 > \text{dari } X_{tabel} = 5,991$  dan untuk tingkat pendidikan  $X_{hitung} = 9,29 > \text{dari } X_{tabel} = 5,991$ .

ABSTRACT

Wibowo, Hendri (2000). **The Influence of the Economic Background and the Parents' Educational Level toward the Students' Learning Achievement of History at SLTP KANISIUS KALASAN YOGYAKARTA in 1998/1999.**

This research was conducted in order to know the influence of the economic background and the parents' educational level toward the students' learning achievement of history. The parents' economic backgrounds are the kinds of job, the income level and also the inheritance and the parents' educational level. This research was done at SLTP Kanisius Kalasan Sleman Yogyakarta.

The research samples are the students of the SLTP Kanisius Kalasan, Sleman, Yogyakarta. There are 100 students of class II and I in the Second Trimester. The technique of taking the samples was Random Sampling Technique. The methodology of the collecting the data was questionnaire. Questionnaire was needed in order to obtain the data about the kinds of job, the income level and also the parents' educational level. Test was done to know the students' learning achievement of history. The technique of analyzing the data was Chi-Quadrate. This technique was designed to know the influence between the kinds of jobs, the income level and the parents' educational level toward the students' learning achievement of history.

Based on the result of the research, it can be concluded that there was no influence between the kinds of the parents' jobs toward the students' learning achievement of history. It can be known from the result of the data analysis. The data analysis showed that  $X$  computation is smaller than  $X$  table ( $2.283 < 5.991$ ). But there was an influence between the income and the parents' educational level toward the students' learning achievement. The data analysis for the income level showed that  $X$  computation is bigger than  $X$  table ( $8.818 > 5.991$ ), and for the parents' educational level  $X$  computation is bigger than  $X$  table ( $9.29 > 5.991$ ).