

ABSTRAK

**HUBUNGAN ANTARA SIKAP TERHADAP DISIPLIN SISWA DAN
MOTIVASI BELAJAR DENGAN PRESTASI BELAJAR PADA
SISWA KELAS II SEKOLAH MENENGAH KEJURUAN 2
DEPOK SLEMAN YOGYAKARTA**

penelitian ini bertujuan untuk mengetahui hubungan antara sikap terhadap disiplin siswa, motivasi belajar dengan prestasi belajar pada siswa kelas II SMK 2 Depok Sleman Yogyakarta.

Penelitian ini adalah penelitian *expost facto* dengan populasi penelitian adalah seluruh siswa kelas II Sekolah Menengah Kejuruan (SMK) 2 Depok Sleman Yogyakarta yang berjumlah 263 siswa dari delapan jurusan. Karena dalam penelitian ini menggunakan nomogram Harry A. King dengan harga estimasi kesalahan 5% dari populasi 263, maka diperoleh sampel sebesar 147 siswa, sehingga penelitian ini merupakan penelitian sampel. Metode pengumpulan data untuk ubahan dengan observasi. Untuk analisis data penelitian ini digunakan analisis : deskriptif dan korelasi *product moment* dengan mengambil taraf signifikansi 5%.

Dari hasil penelitian dapat disimpulkan bahwa : (1) terdapat hubungan yang signifikan antara sikap terhadap disiplin siswa dengan prestasi belajar dengan koefisien korelasi $r_{x1. y} = 0,80$, (2) terdapat hubungan yang signifikan antara sikap terhadap motivasi belajar dengan prestasi belajar dengan koefisien korelasi $r_{x2. y} = 0,85$. Dengan demikian untuk meningkatkan prestasi belajar, maka sebagai prioritas utama adalah meningkatkan sikap terhadap disiplin siswa kemudian sikap terhadap motivasi belajar disertai bimbingan dari para guru yang bersangkutan.

ABSTRACT

**RELATIONSHIP BETWEEN ATTITUDE FOR STUDENTS DISCIPLINE,
LEARNING MOTIVATION AND LEARNING ACHIEVEMENT OF
THE SECOND CLASS STUDENTS OF SEKOLAH MENENGAH
KEJURUAN 2 DEPOK SLEMAN YOGYAKARTA**

The purpose of this research is to know the relationship between attitude for students discipline, learning motivation and learning achievement of the second class students of SMK 2 Depok Sleman Yogyakarta.

This research was an ex post facto research by populations of the second class students of Sekolah Menengah Kejuruan (SMK) 2 Depok Sleman Yogyakarta. There were 263 students from eight departement as its populations. This research applied Harry A. King's nomogram by error estimation value 5% of 263 population. It got 147 students as its sample, so this research was called sample research. Data collection was got from observation. Data analyses was done by descriptive analysis and product moment correlation by level of significance 5%.

This research product the following conclusions: (1) there was a significant relationship between attitude for students discipline and learning achievement by correlation coefficient $r_{x1. y} = 0,80$, (2) there was a significant relationship between attitude for learning motivation and learning achievement, by correlation coefficient $r_{x2. y} = 0,85$. So, to increase learning achievement, the main priority is by increasing attitude for students learning discipline following by attitude for students learning motivation and teachers guidance.