

ABSTRAK

Antonius Hada Beoang

Judul Skripsi : Pengaruh Perhatian Orang Tua dan Konsep Diri terhadap Minat Belajar Sejarah Siswa SMU Swasta di Kotamadya Yogyakarta.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui ada atau tidak adanya pengaruh perhatian orang tua terhadap minat belajar sejarah siswa, mengetahui ada atau tidak adanya pengaruh konsep diri siswa terhadap minat belajar sejarah siswa dan mengetahui ada atau tidak adanya interaksi pengaruh perhatian orang tua dan konsep diri dalam mempengaruhi minat belajar sejarah siswa SMU Swasta di Kotamadya Yogyakarta.

Metode penelitian yang digunakan adalah metode penelitian *ex post facto* artinya metode ini hanya akan mengungkapkan data tentang gejala yang telah ada dalam diri responden yang dijadikan sampel. Populasi yang dipakai penelitian ini adalah seluruh siswa SMU Swasta di Kotamadya Yogyakarta. Sampel penelitian adalah siswa-siswi dari 5 SMU Swasta di Kotamadya Yogyakarta sebanyak 150 siswa.

Pengambilan sampel dilakukan secara *purposive sample*. Teknik pengambilan data dengan menggunakan kuesioner. Kuesioner digunakan untuk memperoleh data tentang tingkat pengaruh perhatian orang tua dan konsep diri serta minat belajar sejarah. Adapun teknik analisis data yang digunakan adalah variansi dua jalan dengan sel yang berbeda

Hasil penelitian¹ menunjukkan bahwa ada pengaruh yang signifikan perhatian orang tua terhadap minat belajar sejarah siswa SMU Swasta di Kotamadya Yogyakarta dengan hasil $F_a > F_{\text{tabel}}$ (174,622 > 3,91) atau $P < 0,05$; ada pengaruh yang signifikan konsep diri siswa terhadap minat belajar sejarah siswa SMU Swasta di Kotamadya Yogyakarta dengan hasil $F_b > F_{\text{tabel}}$ (174,820 > 3,91) atau $P < 0,05$; ada interaksi antara perhatian orang tua dan konsep diri siswa dalam mempengaruhi minat belajar sejarah siswa SMU Swasta di Kotamadya Yogyakarta dengan hasil $F_{ab} > F_{\text{tabel}}$ (393,299 > 3,91) atau $P < 0,05$.

Penulis

ABSTRACT

Name : Antonius Hada Beoang.

Thesis. The Influence of Parent's Attention and Self- Concept toward Students' Interest in Studying History in the private Senior High School in Yogyakarta City.

The aims of this research are to know whether there is or not the influence of parent's attention towards the student's interest in studying history; to know whether there is or not the influence of student self-concept toward the students' interest in studying history; also to know whether there is or not the interaction of parent's attention and students self-concept toward the students' interest in studying history in the private Senior High Schools in Yogyakarta City.

The method used in this research is *ex post facto* method meaning that it is just to reveal the data about the phenomenon having existed in the respondents' self. The population was all the students' in the private Senior High Schools (SMU) in Citymadya Yogyakarta. The research samples were the amount of one hundred and fifty (150) students of five private Senior High Schools in Yogyakarta City. The samples were taken in *purposive sample*. The technique to attain the data was obtained by using questioners. The questioners were used to obtain the data about the parents' attention influence level, the students' self-concept and the student's interest in studying history. The technique used to analyse data is variance in two ways in different cell.

The result of research indicated that there was the significant influence of parent's attention toward the students' interest in studying history, with the obtained result of $F_a > F_{\text{tabel}} (174,622 > 3,91)$ or $P < 0,05$; and the significant influence of students' self-concept toward the students' interest in studying history with the result of $F_b > F_{\text{tabel}} (174,820 > 3,91)$ or $P < 0,05$; there ~~was~~ interaction between the parents' attention and the students' self-concept toward the students' interest in studying history with the result of $F_{ab} > F_{\text{tabel}} (393,299 > 3,91)$ or $P < 0,05$.

The Writer