

ABSTRAK

Hubungan Minat Belajar Sejarah dengan Prestasi Belajar Sejarah SMU Padmawijaya
Klaten

Yuliana Trisnaningsih

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui ada tidaknya hubungan antara minat mengikuti aktivitas belajar di kelas dengan prestasi belajar sejarah, mengetahui ada atau tidaknya hubungan antara minat menyelesaikan tugas-tugas belajar dengan prestasi belajar sejarah, dan mengetahui ada atau tidaknya hubungan antara minat membaca bacaan-bacaan yang ada kaitanya dengan sejarah dengan prestasi belajar sejarah, siswa SMU Padmawijaya Klaten.

Metode penelitian yang digunakan adalah metode korelasi, jenis metode penelitian *ex post facto* artinya metode ini hanya mengungkapkan data tentang gejala yang ada dalam diri responden yang dijadikan sampel. Populasi yang dipakai dalam penelitian ini adalah seluruh siswa SMU Padmawijaya Klaten. Sampel yang dipakai adalah siswa kelas II SMU Padmawijaya Klaten, sebanyak 200 siswa. Pengambilan sampel dilakukan secara *Purposive Proposional Random Sampling*. Tehnik pengambilan data dengan menggunakan kuisioner dan nilai hasil test belajar sejarah yang diperoleh selama satu cawu yang berupa angka atau nilai asli. Kuisioner digunakan untuk memperoleh data tentang minat belajar sejarah sedangkan nilai asli digunakan untuk memperoleh data tentang prestasi belajar sejarah. Adapun tehnik analisis data yang digunakan adalah tehnik analisis *Product Moment Pearson*.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa ada hubungan yang signifikan antara minat mengikuti aktivitas belajar di kelas dengan prestasi belajar sejarah dengan hasil $r = 0,999$ ternyata lebih besar dari r tabel baik untuk tingkat 95 % (0,138) maupun tingkat 99 % (0,181), ada hubungan yang signifikan antara minat menyelesaikan tugas-tugas belajar sejarah dengan prestasi belajar sejarah dengan hasil $r = 0,999$ ternyata lebih besar dari r tabel baik untuk tingkat 95 % (0,138) maupun tingkat kepercayaan 99 % (0,181), ada hubungan yang signifikan antara minat membaca bacaan-bacaan yang ada kaitanya dengan sejarah dengan prestasi belajar sejarah dengan hasil $r = 0,999$ ternyata lebih besar dari r tabel baik untuk tingkat 95 % (0,138) maupun tingkat kepercayaan 99 % (0,181).

Penulis

ABSTRACT

Corelation Between The Willingnes to Learn Histori and Students' Achievement on
Learning History at Padmawijaya Klaten
Yuliana Trisnaningsih

The goal of this research is to find out the existence of correlation between students' interest to participate in learning activity and their achievement in learning history; between students' willingness to do their tasks and their achievement; as well as the relation between students' habit to read history-related books and their achievement, particularly at Padmawijaya High School Klaten.

This research used *corelation* method, *ex post facto* i.e., revealing the facts existing in the research objects. The population of research included all students of Padmawijaya Klaten. And the sampel are 200 sudents of the second year class. The sampel was taken using *Purposive Proposional Random Sampling*. The facts were collected by distributing questionnaires and examming their score which were expressed in ordinal numbers. Questionnaires were used to get same data abaot student's willingness in learning history, while the scores were used to find out their achievements. The method of analyzing is *Product Moment Pearson*.

The result of this research showed the existence of significant relation between student's willingness $r = 0,999$ is higher than r table for 95% (0,138) grade as well as 99% (0,181). There was also a significant relation between student's enthusiasm to do their tasks and their acheievement. The score is $r = 0,999$ that is higher then r table as mentioned above. Another significant relation was also found between student's interest to read historical books and thereire study achievement in which $r = 0,999$, which was higher than table for 95% (0,138) as well as 99% (0,181).

Writer