

ABSTRAK

**Pengaruh Prestasi Belajar Sejarah terhadap Sikap Nasionalisme
Siswa Kelas II SMK Marsudi Luhur I Yogyakarta
Tahun Ajaran 2000/2001**

**Tri Budi Widyastuti
Universitas Sanata Dharma
Yogyakarta
2006**

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui ada atau tidak adanya perbedaan sikap nasionalisme siswa yang memiliki prestasi belajar sejarah tinggi, sedang dan rendah pada siswa kelas II SMK Marsudi Luhur I Yogyakarta tahun ajaran 2000/2001

Metode penelitian yang digunakan adalah *ex post facto*. Jenis penelitiannya adalah penelitian populasi. Populasi yang dipakai dalam penelitian ini adalah siswa kelas II SMK Marsudi Luhur I Yogyakarta yang berjumlah 78 siswa. Teknik pengambilan data dengan menggunakan kuesioner dan dokumen. Kuesioner digunakan untuk memperoleh data tentang sikap nasionalisme sedangkan data prestasi belajar sejarah siswa diambil dari nilai ulangan umum catur wulan dua. Teknik analisis data menggunakan analisis variansi satu jalan.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa ada perbedaan yang berarti sikap nasionalisme yang prestasi belajarnya tinggi lebih tinggi dari pada siswa yang prestasi belajarnya sedang dan rendah pada siswa kelas II SMK Marsudi Luhur I Yogyakarta tahun ajaran 2000/2001, dengan hasil $F_a > F_{tabel}$ ($1308,9 > 3,12$) atau $p < 0,05$. Setelah diadakan pengujian lebih lanjut diperoleh hasil; 1) ada perbedaan yang berarti sikap nasionalisme antara siswa yang memiliki prestasi belajar sejarah tinggi dengan siswa yang memiliki prestasi belajar sejarah sedang ($24,737 > 1,675$) atau $p < 0,05$; 2) ada perbedaan yang berarti sikap nasionalisme antara siswa yang memiliki prestasi belajar sejarah tinggi dengan siswa yang memiliki prestasi belajar sejarah rendah ($45,14 > 1,675$) atau $p < 0,05$; 3) ada perbedaan yang berarti sikap nasionalisme antara siswa yang memiliki prestasi belajar sejarah sedang dengan siswa yang memiliki prestasi belajar sejarah rendah ($26,61 > 1,675$) atau $p < 0,05$.

ABSTRACT

**The effect of learning Achievement of history towards
Nationalism Attitude of The Second Grade Vocational School
Students of SMK Marsudi Luhur I Yogyakarta in 2000/2001
Academic Year**

**Tri Budi Widyastuti
Universitas Sanata Dharma
Yogyakarta
2006**

The research in aimed to know whether or hot there is a difference among students nationalism attitude with high moderate, and low learning achievement of history of the second grade vocational school student of SMK Marsudi Luhur I Yogyakarta in 2000 / 2001 academic year.

The research uses *ex post facto* and involves all population. Its population consists of 78 second grade student of SMK Marsudi Luhur I Yogyakarta. It uses questionnaire and documentary technique. The questionnaire is used to get the data by nationalism attitude while the documentary is used to get the data on students learning achievement of history based on their marks of second catur wulan. The research uses anava one way technique.

The result of the research shows that there is a significant difference of nationalism attitude among student. Those with high learning achievement have higher nationalism attitude than those with moderate and low one, $F_{hit} > F_{tab}$ ($1308,9 > 3,12$) or $P < 0,05$. Based on its further assesment, it can be found that 1) there is a significant difference of nationalism attitude between student with high and moderate learning achievement of history ($24,737 > 1,675$) or $P < 0,05$; 2) there is a significant difference of nationalism between student with high and low learning achievement of history ($45,14 > 1,675$) or $P < 0,05$; 3) there is a significant difference of nationalism between moderate and low learning achievement of history ($26,61 > 1,675$) or $P < 0,05$.