

ABSTRAK**PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN IPA SD
MATERI PENGGOLONGAN JENIS TULANG DAUN
BERBASIS METODE MONTESSORI**

Eka Novi Kristanti
Universitas Sanata Dharma
2017

Penelitian ini didasari dari belum adanya penggunaan media pembelajaran IPA penggolongan jenis tulang daun yang dimiliki oleh SD N Demangan 01. Permasalahan tersebut menjadi pertimbangan bagi peneliti untuk melakukan penelitian. Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan prosedur pengembangan media pembelajaran penggolongan jenis tulang daun dan mengetahui kualitas media pembelajaran penggolongan jenis tulang daun berbasis metode Montessori. Penelitian ini dilakukan kepada sekelompok siswa kelas III di SD N Demangan 01 tahun ajaran 2016/2017.

Jenis penelitian ini adalah penelitian dan pengembangan. Beberapa langkah penelitian mengadopsi model Sugiyono serta Borg dan Gall yang kemudian dimodifikasi menjadi lima langkah tahap pengembangan antara lain potensi masalah, perencanaan, pengembangan desain, validasi produk, dan uji coba lapangan terbatas.

Hasil dari penelitian ini adalah produk media pembelajaran IPA mengenai penggolongan jenis tulang daun berbasis metode Montessori. Media pembelajaran penggolongan jenis tulang daun berbasis metode Montessori memiliki kualitas sangat baik dilihat dari hasil validasi yang dilakukan oleh ahli IPA dan Montessori dengan perolehan skor rerata sebesar 3,7. Uji coba lapangan terbatas menunjukkan bahwa nilai yang diperoleh siswa pada posttest lebih tinggi daripada pretest dengan selisih rerata sebesar 43. Dengan demikian, dapat disimpulkan bahwa media pembelajaran penggolongan jenis tulang daun memiliki kualitas sangat baik dan membantu siswa memahami materi penggolongan jenis tulang daun.

Kata Kunci: penelitian dan pengembangan, media pembelajaran, IPA, penggolongan jenis tulang daun, metode Montessori.

ABSTRACT**DEVELOPMENT OF SCIENCE LEARNING MEDIA OF ELEMENTARY SCHOOL ON CLASSIFICATION LEAVE'S BONE BASED ON MONTESSORI METHOD**

Eka Novi Kristanti
Universitas Sanata Dharma
2017

This research starts from the lack use of learning media, owned by Demangan 01 Elementary School. These problems into consideration for researchers to conduct research. This study aims to describe the procedure of learning media development classification leave's bone and knowing the quality of the media learning classification leave's bone based of Montessori method. This research was conducted to a group of students of third grade Demangan 01 Elementary School year 2016/2017.

This type of research is research and development. A few steps of research adopted a model Sugiyono and also Borg & Gall who was later modified into five steps, among other potential problems, planning, design, development, product validation and field limited trial.

The results of this research is the product of the media learning IPA on classification leave's bone Montessori method. Media learning method based classification leave's bone Montessori has a very good quality as seen from the results of the validation are performed by expert IPA and Montessori. The average score of 3.7 acquisition. Restricted experiment showed that the scores which were obtained by the students at posttest were higher than pretest with the difference in the average number 43. Thus, it can be concluded that the media learning classification leave's bone has excellent quality and help students understand about classification leave's bone.

Keywords: *Research and Development, media, Sains Studies, Clasification Leave's Bone, Montessori Method.*

