

ABSTRACT

Kristian Florenso Wijaya (2018). *The Implementation of Extensive Reading Strategy in Vocabulary Class to Improve English Language Education Students' Vocabulary*. Yogyakarta: Sanata Dharma University.

Vocabulary is one of the essential elements of language command, which cannot be separated from English Language Teaching. It is therefore important to ensure that students acquire a big amount of vocabulary size to allow them to academically perform in their bachelors degree program. One of the effective vocabulary learning strategies in vocabulary class is extensive reading strategy.

Two research problems were proposed in this study namely: (a) How did extensive reading strategy improve students' vocabulary in the vocabulary class? (b) To what extent did extensive reading strategy increase students' vocabulary both inside and outside of the vocabulary class? Regarding these two research issues, the researcher described the obtained data with the help of content analysis in order to create a correct inference in this qualitative study.

For this reason, three research instruments namely observation, classroom survey, and focus group discussions were employed. The data were gathered in one semester (odd semester of 2017/2018 academic year) from a vocabulary class with 27 students. Qualitative content analysis was employed to draw meanings out of the data gathered. Observational data, classroom survey, and focus group discussions data were read for multiple times, analyzed, and categorized into some themes.

Five major findings were as follows: (a) The learners viewed vocabulary as an important element in English language mastery (b) The learners loved reading extensively to gain a great number of vocabulary (c) The learners eager to increase their vocabulary knowledge, but have limited time to read (d) The learners lose their motivations in extensive reading (e) The learners suggested their lecturer to check their vocabulary books regularly. At the end of this study, the researcher concluded the benefits of extensive reading strategy and provided some future recommendations.

Keywords: *vocabulary, extensive reading strategy, constructivism learning theory, vocabulary learning theory, qualitative content analysis.*

ABSTRAK

Kristian Florenso Wijaya (2018). *The Implementation of Extensive Reading Strategy in Vocabulary Class to Improve English Language Education Students' Vocabulary*. Yogyakarta: Universitas Sanata Dharma.

Kosakata adalah satu dari elemen penting bahasa yang tidak dapat dipisahkan dari pengajaran Bahasa Inggris. Oleh karena itu, penting untuk memastikan bahwa mahasiswa memperoleh jumlah kosakata yang banyak dengan tujuan membuat mereka mampu menunjukkan kemampuan akademis mereka di program Strata 1. Salah satu dari sekian banyak strategi pembelajaran kosakata yang efektif adalah membaca ekstensif.

Dua rumusan masalah diajukan di penelitian ini yakni: (a) Bagaimana strategi membaca ekstensif meningkatkan perbendaharaan kata mahasiswa di kelas kosakata? (b) Sejauh mana strategi membaca ekstensif meningkatkan perbendaharaan kata mahasiswa baik di dalam maupun di luar kelas kosakata? Berkenaan dengan dua masalah penelitian tersebut, peneliti mendeskripsikan data yang telah diperoleh dengan menerapkan analisis konten untuk menarik sebuah kesimpulan yang tepat di dalam penelitian kualitatif ini.

Oleh karena itu, 3 instrumen penelitian diterapkan yakni observasi, survey kelas, dan diskusi kelompok. Data tersebut telah dikumpulkan selama satu semester (semester ganjil tahun akademik 2017/2018) dari sebuah kelas kosakata dengan 27 mahasiswa. Analisis konten kualitatif didayagunakan untuk menarik kesimpulan dari data yang telah dikumpulkan. Data observasional, survey kelas, dan diskusi kelompok telah dibaca berulang kali, dianalisa, dan dikategorisasi menjadi beberapa tema.

Kelima temuan penelitian adalah sebagai berikut: (a) Mahasiswa menganggap kosakata sebagai sebuah bagian yang penting di dalam penguasaan Bahasa Inggris (b) Mahasiswa menyukai membaca ekstensif untuk memperoleh banyak kosakata (c) Mahasiswa bersemangat untuk meningkatkan pengetahuan kosakata mereka, tetapi mempunyai waktu yang terbatas untuk membaca (d) Mahasiswa kehilangan motivasi di dalam membaca ekstensif (e) Mahasiswa menyarankan dosen untuk memeriksa buku kosakata mereka secara rutin. Di akhir penelitian ini, peneliti telah menyimpulkan manfaat dari membaca ekstensif dan memberikan beberapa saran yang berguna di masa depan.

Kata kunci: kosakata, strategi membaca ekstensif, teori pembelajaran konstruktivisme, teori pembelajaran kosakata, analisis konten kualitatif.