

ABSTRAK

Nama : Veronika Titik Erlina L
Judul Skripsi : Pengaruh Latar Belakang Sosial Ekonomi Orang Tua Terhadap Prestasi Belajar Mahasiswa Prodi Pendidikan Sejarah Universitas Sanata Dharma Yogyakarta Tahun Akademik 2000 / 2001.

Penelitian ini bertujuan untuk : (1) mengetahui ada tidaknya pengaruh jenis pekerjaan orang tua terhadap prestasi belajar mahasiswa, (2) mengetahui ada atau tidak adanya pengaruh tingkat penghasilan orang tua terhadap prestasi belajar mahasiswa, (3) dan mengetahui ada atau tidak adanya pengaruh tingkat pendidikan orang tua terhadap prestasi belajar mahasiswa Prodi Pendidikan Sejarah Universitas Sanata Dharma Yogyakarta Tahun Akademik 2000 / 2001.

Metode penelitian yang digunakan adalah metode ex post facto. Jenis penelitiannya adalah penelitian sampel. Populasi yang dipakai dalam penelitian ini adalah mahasiswa Prodi Pendidikan Sejarah Universitas Sanata Dharma Yogyakarta. Sampel yang digunakan dalam penelitian ini berjumlah 94 mahasiswa. Teknik pengambilan sampel dilakukan secara purposive sampling. Sedangkan pengambilan data dengan menggunakan kuesioner dan dokumentasi. Kuesioner digunakan untuk memperoleh data tentang latar belakang sosial ekonomi orang tua (jenis pekerjaan, tingkat penghasilan, dan tingkat pendidikan), sedangkan data prestasi belajar mahasiswa diambil dari arsip atau daftar Indeks Prestasi (IP) yang telah dicapai mahasiswa Prodi Pendidikan Sejarah dari semester pertama sampai diadakannya penelitian ini (2001).

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa tidak ada pengaruh antara jenis pekerjaan orang tua terhadap prestasi belajar mahasiswa Prodi Pendidikan Sejarah Universitas Sanata Dharma Yogyakarta tahun akademik 2000 / 2001 , dengan hasil $\chi^2_{hitung} < \chi^2_{tabel}$ (0,079 < 5,991). Hasil penelitian ini juga menunjukkan bahwa tidak ada pengaruh antara tingkat penghasilan orang tua terhadap prestasi belajar mahasiswa Prodi Pendidikan Sejarah Universitas Sanata Dharma tahun akademik 2000 / 2001, dengan hasil $\chi^2_{hitung} < \chi^2_{tabel}$ (2,22 < 5,991). Selain itu, hasil penelitian ini juga menunjukkan tidak adanya pengaruh tingkat pendidikan orang tua terhadap prestasi belajar mahasiswa Prodi Pendidikan Sejarah Universitas Sanata Dharma Yogyakarta tahun akademik 2000 / 2001, dengan hasil $F_a < F_{tabel}$ (0,419 < 3,191) atau $P > 0,05$

ABSTRACT

Name : Veronica Titik Erlina Listiyawati
Thesis Title : The Effect of Parent's Economy Social Background to The Student's Study Achievement of History Education Study Program of Sanata Dharma University Yogyakarta of Academic Year 2000 / 2001

The purpose this study is (1) to know wheter there is the effect of parent's type of job to the student's study achievement or not, (2) to know wheter there is the effect of parent's income level to the student's study achievement of or not, and (3) to know wheter there is the effect of education level to the student's study achievement of History Education Study Program of Sanata Dharma University of Academic Year 2000 / 2001 or not.

The research method used is ex post facto method. Population kind is sample research. Population used this research are the student's of History Education of Sanata Dharma University Yogyakarta. Sample which are used in this research are 94 students. The technique of sample is taking by purposive sampling. The technique of taking data uses questioner and documentation. Questioner used is to get data the about the background of parent's economy social (type of job, income level, and education level). Wheter the student's study achievement are taken from archives or Indeks of Prestation (IP). Achieved by the History Education Student from the first semester to the doing of this research (2001).

The result of this research shows there is not any effect of the parent's type of job to the student's study achievement of History Education Study Program of Sanata Dharma University Yogyakarta of Academic Year 2000 / 2001, with the result $\chi^2_{\text{account}} < \chi^2_{\text{table}}$ (0.079 < 5.991). This research result also shows there is not any effect of parent's income level to the student's study achievement of History Education Study Program of Sanata Dharma University Yogyakarta of Academic Year 2000 / 2001, with the result $\chi^2_{\text{account}} < \chi^2_{\text{table}}$ (2.22 < 5.991). Besides, the research result also shows there is not any effect of parent's education level to the student's study achievement of History Education Study of Sanata Dharma University Yogyakarta of Academic Year 2000 / 2001 with the result $F_{\text{a}} < F_{\text{table}}$ (0.419 < 3.191) or $P > 0.05$.