

ABSTRAK

Yovita Oky Riastuti. 2015. *Efektivitas Pemberian Latihan Soal Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Dalam Pembelajaran Fisika Pada Pokok Bahasan Besaran dan Satuan Untuk Siswa Kelas X SMAN 1 Kalasan*. Skripsi, Program Studi Pendidikan Fisika, Jurusan Pendidikan Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Sanata Dharma Yogyakarta.

Penelitian termasuk dalam penelitian eksperimen, kuantitatif dan kualitatif. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui (1) pengaruh pemberian latihan soal terhadap hasil belajar peserta didik pada mata pelajaran fisika materi besaran dan satuan di kelas X. (2) ada tidaknya perbedaan peningkatan hasil belajar peserta didik pada pokok bahasan besaran dan satuan antara yang diberikan latihan soal dan yang tidak diberikan latihan soal. (3) refleksi siswa terhadap pembelajaran dengan metode latihan soal

Penelitian dilakukan di SMA N1 Kalasan pada bulan Agustus – September 2014. Subyek penelitian kelas XMIA3 dan XMIA5 SMA N 1 Kalasan. Jumlah keseluruhan subyek penelitian adalah 52 siswa terdiri dari 25 siswa kelas XMIA3 dan 27 siswa kelas XMIA5. Kelas XMIA3 sebagai kelas eksperimen dan kelas XMIA5 sebagai kelas kontrol.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa; (1) pembelajaran yang dilakukan dengan menggunakan metode latihan soal dapat meningkatkan hasil belajar siswa kelas XMIA3 dari 38,48% menjadi 70,66%; (2) pembelajaran yang dilakukan dengan menggunakan metode ceramah dapat meningkatkan hasil belajar siswa kelas XMIA5 dari 36,36% menjadi 50,71%; (3) peningkatan hasil belajar siswa menggunakan metode latihan soal dengan peningkatan hasil belajar siswa menggunakan metode ceramah pada kelas X SMA N 1 Kalasan menunjukkan perbedaan yang signifikan; (4) sikap siswa terhadap metode latihan soal adalah positif karena mereka antusias dalam pembelajaran.

Kata kunci: peningkatan hasil belajar, metode latihan soal

ABSTRACT

YovitaOkyRiaztuti. 2014. *The Effectiveness of Exercise in Increasing Student's Physics Learning Outcome in terms of unit and quantity for Student Grade X SMAN 1 Kalasan*. Thesis, Physics Education Study Program, Department of Mathematics and Natural Sciences, Faculty of Teachers Training and Education.

The research was experimental research, quantitative and qualitative. This research aimed to reveal (1)the influence of exercise to the student's physics learning outcome in terms of unit and quantity in grade X SMA N 1 Kalasan(2) the student's leaning outcome improvement difference in terms of unit and quantity between those who got the exercise and those who did not. (3) The student's reflection toward the learning process using exercise method.

The research was done in SMA N1Kalasanon August to September 2014. The subjects of the research were class XMIA3 and XMIA5 SMA N 1Kalasan. The subjects of the research were 52 students which consist of 25 students from XMIA3 and 27 students from class XMIA5. Class XMIA3was used as the experimental class and XMIA5 was used as the class control.

The result showed that; (1) The lesson which used exercise method increased class XMIA3 student's learning outcome, from 38,48% to70,66%; (2) The lesson used lecturing method increased class XMIA5 student's learning outcome, from 36,36% to50,71%; (3) The improvement of student's learning outcome using exercise method and lecturing method in grade X SMA N 1 Kalasanshowed the significantdifference; (4) Students had positive perception toward exercise method because they were enthusiast during the learning process.

Keywords: learning outcome improvement, exercise method