

## ABSTRAK

Dwi Wijayanti : Pengaruh Persepsi Tentang Guru Dan Motivasi Menjadi Guru Terhadap Keberhasilan PPL Pada Mahasiswa Program Studi Pendidikan Sejarah Universitas Sanata Dharma Angkatan 1999 dan 2000.

Penelitian ini bertujuan untuk 1) mengetahui ada atau tidak adanya pengaruh persepsi tentang guru terhadap keberhasilan PPL mahasiswa Pendidikan Sejarah, 2) mengetahui ada atau tidak adanya pengaruh motivasi menjadi guru terhadap keberhasilan PPL mahasiswa Pendidikan Sejarah dan 3) mengetahui ada atau tidak adanya interaksi persepsi tentang guru dan motivasi menjadi guru terhadap keberhasilan PPL mahasiswa Program Studi Pendidikan Sejarah Universitas Sanata Dharma Yogyakarta.

Jenis penelitian ini adalah *ex post facto*. Populasi dari penelitian ini adalah mahasiswa Program Studi Pendidikan Sejarah Universitas Sanata Dharma angkatan 1999 dan 2000 yang berjumlah 98 orang mahasiswa. Sampel yang digunakan dalam penelitian ini adalah mahasiswa yang telah melaksanakan PPL di sekolah baik SLTP maupun SLTA yang berjumlah 50 orang mahasiswa. Teknik pengambilan sampel dilakukan secara *purposive sampling*. Sedangkan pengambilan data menggunakan kuesioner dan dokumentasi. Kuesioner digunakan untuk memperoleh data persepsi tentang guru dan motivasi menjadi guru, sedang keberhasilan PPL diambil dari arsip.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa 1) ada pengaruh yang signifikan antara persepsi tentang guru terhadap keberhasilan PPL mahasiswa dengan  $F_a > F$  tabel ( $31,883 > 4,05$ ) atau  $P < 0,05$ ; 2) ada pengaruh yang signifikan antara motivasi menjadi guru terhadap keberhasilan PPL mahasiswa dengan  $F_b > F$  tabel ( $31,891 > 4,05$ ) atau  $P < 0,05$ ; dan 3) tidak ada interaksi antara persepsi tentang guru dan motivasi menjadi guru terhadap keberhasilan PPL mahasiswa dengan  $F_{ab} < F$  tabel ( $-31,867 < 4,05$ ) atau  $P > 0,05$ .

ABSTRACT

Dwi Wijayanti : Perception Influence About Teacher and Motivation to Become the Teacher to the Success PPL at Students of the Study of Education of History Program Sanata Dharma University Generation 1999 and 2000.

This research purposes to 1) knowing there is existence or not about perception influence about teacher to the success of PPL of students of History Education 2) knowing there is existence or not about motivation influence to become the teacher to success of PPL of students of History Education and 3) knowing there is existence or not of perception interaction about teacher and motivation to become the teacher to the success of PPL students Program the Study of Education of History of Sanata Dharma University Yogyakarta.

This research type is *ex post facto*. Population of this research is students of the Study of Education of History Program of Sanata Dharma University generation 1999 and 2000 amounting to 98 students people. Sample used in this research is students executed the PPL atau SLTP and also SLTA amount to 50 students people. Technique of Intake sample conducted by *purposive sampling*. While data intake use the questioner and documentation. Questioner used to obtain the perception data about teacher and motivation to become the teacher, the success PPL taken away from archives.

Result of research indicate that 1) there is significant influence between perception about teacher to the success of PPL student by  $F_a > F$  tables (31,883 > 4,05) or  $P < 0,05$  ; 2) there is significant influence between motivation become the teacher to the success of PPL student by  $F_b > F$  tables (31,891 > 4,05) or  $P < 0,05$  ; and 3) there is no interaction between perception about teacher and motivation to become the teacher to the success of PPL student by  $F_{ab} < F$  tables (-31,867 < 4,05) or  $P > 0,05$ .