

ABSTRACT

Ditaafrian, Lidwina Arnika. (2015). *Quantum Learning Principles-Based Materials Development for the Seventh Grade Students of Junior High School*. Yogyakarta: Department of Language and Arts Education, Faculty of Teachers Training and Education, Sanata Dharma University.

This thesis is about designing English materials for the seventh grade students. Since the interest of teaching English nowadays becomes very important in an education field, the teachers should find the way to teach the students appropriately. The materials and the methods should be suitable for the nature of the seventh grade learners. They called as adolescent learners because they are in the transition age between childhood and teenager. As adolescents, they are very active, curious, and fun; it means that the teacher should find the most interesting method to attract the students' attention in learning English.

A problem was formulated to conduct this research. The problem was: On the basis of Quantum Learning principles, how are the design materials that can be used to teach English to the seventh grade students of junior high school?

The question was answered by developing the ideal designed materials for the students in seventh grade. The researcher used Research and Development (R&D) strategy. This study also adapted Kemp's model in designing the materials. The designed materials for the seventh grade students based on Quantum Learning principles should be enjoyable, fun, and make the students active. There are five main activities in each unit: *We'll be Fun, We'll Name It, We'll Do It, We'll Remember It, We'll Celebrate It*.

Quantum Learning serves some activities to encourage the students in teaching-learning process. It covers at least five from nine human intelligences in the activities. It will be more helpful to attract students' in the teaching-learning process. Hopefully this thesis can be used as the references in teaching or in developing the materials for the English teachers and the future researchers related to Quantum Learning.

Keywords: *Quantum Learning, integrated materials, seventh grade students*

ABSTRAK

Ditaafrian, Lidwina Arnika. (2015). *Quantum Learning Principles-Based Materials Development for the Seventh Grade Students of Junior High School*. Yogyakarta: Pendidikan Bahasa Inggris, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Sanata Dharma.

Skripsi ini bertujuan untuk membuat desain materi pembelajaran Bahasa Inggris bagi siswa kelas tujuh. Bahasa Inggris merupakan salah satu mata pelajaran yang diutamakan di dalam dunia pendidikan, maka guru Bahasa Inggris harus dapat menemukan cara atau metode yang tepat dalam mengajar. Siswa kelas tujuh sering disebut sebagai remaja awal atau pra pubertas karena usianya yang berada dalam masa transisi antara masa anak-anak ke masa remaja. Sebagai remaja awal, mereka sangat aktif, memiliki rasa ingin tahu yang tinggi, dan bersenang-senang; oleh karena itu, guru harus bisa menemukan metode yang menarik dalam proses kegiatan belajar mengajar.

Penelitian ini bertujuan untuk menjawab sebuah permasalahan: Berdasarkan prinsip Quantum Learning, bagaimana desain materi Bahasa Inggris yang bisa diterapkan pada siswa kelas tujuh SMP?

Permasalahan tersebut dijawab dengan mengembangkan desain materi yang bisa diterapkan pada siswa kelas tujuh. Dalam penelitian ini, peneliti menggunakan Research and Development (R&D) strategi. Penelitian ini juga mengadaptasi model desain pembelajaran dari Kemp dalam mendesain materi. Desain materi yang ideal untuk siswa kelas tujuh berdasarkan prinsip Quantum Learning, seharusnya enjoyable, menyenangkan dan dapat membuat siswa aktif. Dalam setiap unit dibagi menjadi lima pokok kegiatan, antara lain: We'll be Fun, We'll Name It, We'll Do It, We'll Remember It, We'll Celebrate It.

Quantum Learning menawarkan beberapa alternatif aktivitas agar siswa lebih bersemangat dan termotivasi atau terdorong dalam proses pembelajaran. Aktivitas-aktivitas pada Quantum Learning setidaknya memiliki lima dari Sembilan kecerdasan manusia. Hal ini akan sangat membantu untuk menarik minat dan perhatian para siswa dalam proses belajar-mengajar. Semoga skripsi ini dapat digunakan sebagai referensi dalam proses pembelajaran/pengembangan materi oleh guru Bahasa Inggris dan peneliti berikutnya yang berkaitan dengan Quantum Learning.

Keywords: *Quantum Learning, integrated materials, seventh grade students*