

ABSTRAK

**PENINGKATAN PRESTASI BELAJAR MATEMATIKA OPERASI
HITUNG PEMBAGIAN DENGAN MENGGUNAKAN MODEL
PEMBELAJARAN KOOPERATIF TEKNIK PEMBELAJARAN STAD
SISWA KELAS III SEMESTER I SD KANISIUS KADIROJO
TAHUN AJARAN 2011/2012**

Chandra Noveriawan
Universitas Sanata Dharma
Yogyakarta
2013

Penelitian ini bertujuan untuk meningkatkan prestasi belajar siswa dalam menyelesaikan soal matematika yang berkaitan dengan operasi hitung pembagian

Penelitian dilaksanakan di SD Kanisius Kadirojo. Dalam penelitian ini yang menjadi subjek penelitian adalah peserta didik kelas IV. Jenis penelitian adalah penelitian tindakan kelas (PTK). Penelitian ini dilakukan selama 2 siklus, tiap siklus terdiri dari 2 pertemuan. Siklus I dilaksanakan pada tanggal 17 dan 19 Oktober 2011, Siklus II dilaksanakan pada tanggal 24 dan 26 Oktober 2011. Pengumpulan data untuk mengetahui prestasi peserta didik dalam menyelesaikan soal operasi hitung pembagian, peneliti menggunakan tes tertulis. Untuk mengamati peneliti dalam kegiatan pembelajaran, peneliti menggunakan lembar observasi yang berisi sejumlah item. Penelitian ini menggunakan teknik analisis deskriptif kuantitatif yaitu untuk mendikripsikan persentase siswa yang mencapai KKM dan hasil observasi.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa oenerapan teknik STAD dapat meningkatkan prestasi belajar siswa dalam menyelesaikan soal operasi hitung pembagian. Hal itu ditunjukkan adanya peningkatan ketuntasan belajar siswa yaitu pada pretes siswa mencapai KKM 55,56% (20 siswa), pada akhir Siklus I persentase siswa yang mencapai KKM 63,89% (23 siswa) pada Siklus II yang mencapai KKM 86,11% (31 siswa)

Kata Kunci : Prestasi belajar, soal operasi hitung pembagian teknik STAD

ABSTRACT
**THE IMPROVEMENT OF LEARNING ACHIEVEMENT ON
MATHEMATIC
ON ARITHMETIC OPERATIONS OF DIVISION USING
COOPERATIVE LEARNING MODEL OF STAD LEARNING
TECHNIQUES
IN KANISIUS KADIROJO ELEMENTARY SCHOOL ON FIRST
SEMESTER OF CLASS THREE
ACADEMIC YEAR 2011/2012**

Chandra Noveriawan
Sanata Dharma University
Yogyakarta
2013

This study aims to improve student achievement in solving mathematical problems related to arithmetic operations division. The experiment was conducted in Kanisius Kadirojo elementary school.

The subjects of the research were fourth grade students. This classroom action research (CAR) was conducted for 2 cycles, each cycle consisting of 2 meetings. The first cycle held on September 17 and October 19, 2011. The second was held on October 24 and 26, 2011. Data collection, which take form as a written test, was used to determine student achievement in solving arithmetic operations of division. To observe the learning activities, researcher use observation sheet that contains a number of items. This study used a descriptive quantitative analysis techniques to describe the percentage of students who achieve minimum mastery criterion (KKM) and do some observations.

The results showed that the implementation of STAD technique can improve student achievement in solving arithmetic operations of division. There was an increasing of students' mastery learning, on pretest students reach 55.56 % (20 students) of KKM, at the end of the first cycle the percentage of students achieve 63.89 % (23 students) of KKM. The second cycle showed that the students reach 86.11 % of KKM (31 students).

Keywords : learning achievement, mathematic exam of STAD arithmetic operations