

**ABSTRAK****PENINGKATAN PARTISIPASI DAN PRESTASI BELAJAR SEJARAH SISWA KELAS XI IPS I SMA NEGERI 2 NGAGLIK MENGGUNAKAN MODEL PEMBELAJARAN *NUMBERED HEAD TOGETHER* (NHT)**

**Reginaldis A. Hestisryati**  
**Universitas Sanata Dharma**  
**Yogyakarta**  
**2018**

Penelitian ini bertujuan untuk meningkatkan: (1) partisipasi belajar sejarah siswa selama penerapan model pembelajaran *Numbered Head Together*, (2) prestasi belajar sejarah siswa setelah penerapan model pembelajaran *Numbered Head Together*.

Metode penelitian ini merupakan Penelitian Tindakan Kelas (PTK) model Kurt Lewin yang dilaksanakan dalam dua siklus. Metode penelitian ini meliputi empat tahap, yaitu perencanaan, pelaksanaan tindakan, observasi, dan refleksi. Subjek dalam penelitian ini adalah siswa kelas XI IPS 1 SMA Negeri 2 Ngaglik pada tahun ajaran 2016/2017 yang berjumlah 32 siswa. Objek penelitian ini adalah partisipasi belajar siswa, prestasi belajar siswa dan model pembelajaran *Numbered Head Together* (NHT). Instrumen pengumpulan data yang digunakan adalah observasi, wawancara dan tes tertulis. Analisis data dengan menggunakan teknik analisis deskriptif komparatif dengan persentase.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa (1) terjadi peningkatan partisipasi belajar sejarah siswa selama penerapan model pembelajaran *Numbered Head Together*. Hal ini ditunjukkan dengan skor rata-rata partisipasi belajar sejarah siswa pada pra siklus sebesar 60,75 meningkat pada siklus I menjadi 70,06 atau 9,31%. Pada siklus II meningkat menjadi 81,69 atau 11,63%. (2) Peningkatan juga terjadi pada prestasi belajar sejarah siswa setelah penerapan model pembelajaran *Numbered Head Together*. Hal ini ditunjukkan dengan rata-rata pra siklus sebesar 79,50 meningkat pada siklus I menjadi 83,25 atau 3,75% dan pada siklus II meningkat lagi menjadi 88,37 atau 5,12%. Dari segi KKM yang ditetapkan 70, pra siklus siswa yang mencapai KKM sebesar 87,5%, siklus I meningkat menjadi 93,75%, siklus II meningkat menjadi 100%.

Kata kunci : Partisipasi Belajar, Prestasi Belajar, dan *Numbered Head Together*

**ABSTRACT****THE IMPROVEMENT OF PARTICIPATION AND HISTORY LEARNING ACHIEVEMENT OF XI IPS 1 STUDENTS OF SMA NEGERI 2 NGALIK USING NUMBERED HEAD TOGETHER (NHT) LEARNING MODEL**

**Reginaldis A. Hestisryati**  
**Sanata Dharma University**  
**Yogyakarta**  
**2018**

*This research aims to increase: (1) students' participation in learning history during the implementation of Numbered Head Together learning model, (2) students' achievement in learning history after implementing the Numbered Head Together learning model.*

*This research used Classroom Action Research (CAR) – Kurt Lewin model which was done in two cycles. This method consists of four parts, namely planning, action, observation, and reflection. The subjects of this research were 32 XI IPS 1 students of SMA Negeri 2 Ngalik academic year 2016/2017. The objects were students' learning participation, achievements, and Numbered Head Together (NHT) learning model. The data instruments were observation, interview, and written test. The researcher analyzed the data by using comparative descriptive analysis technique in a form of percentage.*

*The result of this study shows that (1) there is an increase in students' participation in learning history during the implementation of Numbered Head Together learning model. This is shown from the average score which is 60,75 in the pre cycle and it becomes 70,06 or 9,31% in cycle I. The result increases in cycle II become 81,69 or 11,63%. (2) Students' achievement in learning history also increases after the Numbered Head Together learning model was implemented. This can be seen from the average scores which is 79,50 and it improves in cycle I to be 83,25 or 3,75% and in cycle II it becomes 88,37 or 5,12%. Based on the KKM which was 70, students who reach the KKM is 87,5%, cycle I is 93,75%, cycle II is 100%.*

**Key words:** *Learning participation, learning achievement, and Numbered Head Together*