

ABSTRAK

**Penggunaan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Group Investigation* untuk
Meningkatkan Minat dan Hasil Belajar IPS pada Siswa Kelas IV SD Jetis Bantul Tahun
Pelajaran 2014/2015**

Bonaventura Dwiyantoro Dian Patria

Universitas Sanata Dharma

2015

Penelitian dilatarbelakangi kurangnya minat dan hasil belajar terhadap minat dan hasil belajar IPS SD Jetis Bantul kelas IVA. Penelitian ini bertujuan untuk meningkatkan minat dan hasil belajar siswa dalam materi IPS dengan menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe *group investigation*

Jenis penelitian ini adalah penelitian tindakan kelas dengan dua siklus. Subjek pada penelitian, terdiri dari 33 siswa kelas IV A yang memiliki minat dan hasil belajar yang rendah. Penelitian dilaksanakan dalam 2 siklus yang masing-masing siklus terdiri dari 3 kali pertemuan dengan alokasi waktu 2x35. Teknik pengumpulan data untuk mengetahui minat dengan menggunakan lembar pengamatan dan kuesioner. Teknik pengumpulan data untuk mengetahui hasil belajar dengan tes.

Hasil penelitian menunjukkan peningkatan minat pada kondisi awal hasil rata-rata pada minat siswa diperoleh 47,7, mengalami peningkatan pada siklus I rata-rata minat adalah 79,36 dan hasil siklus II diperoleh 80,45. Disamping itu hasil belajar juga mengalami peningkatan pada kondisi awal diperoleh nilai rata-rata hasil belajar 70,30 dengan persentase siswa yang mencapai KKM 30% dan mengalami peningkatan nilai hasil belajar pada siklus I yaitu 77,42 dengan persentase siswa yang lulus KKM 63%, dan hasil siklus II diperoleh 83,71 dengan persentase 94% yang mencapai KKM. Jadi pembelajaran kooperatif tipe *group investigation* dapat meningkatkan minat dan hasil belajar IPS pada siswa kelas IV SD Jetis Bantul Tahun pelajaran 2014/2015.

Kata Kunci : pembelajaran kooperatif tipe *group investigation*, minat, hasil belajar.

ABSTRACT

The Use of Cooperative Learning Model of Group Investigation Type to Increase SD Jetis Bantul Grade IV Students' Interest and Study Result in Social Science 2014/2015

Bonaventura Dwiyantoro Dian Patria

Universitas Sanata Dharma

2015

Research drop was triggered by a lack of interest and learning outcomes of the social studies material SD Jetis Bantul IVA class. This study aims to encourage and increase student learning outcomes in social studies materials using cooperative learning model type group investigation

This type of research is a classroom action research with two cycles. Subjects in the study, consisting of 33 students of class IV A who have an interest and a low learning outcomes. The experiment was conducted in two cycles, each cycle consisting of three meetings with 2x35 time allocation. Data collection techniques to determine the interest in using observation and scale. Data collection techniques to determine learning outcomes with the test.

The results showed increased interest in the initial conditions the average yield on interest gained 47,7 students, has increased at the cycle 1 the average interest is 79,36 and interest result cycle 2 is 80,45 Besides, the study also experienced an increase in the initial conditions obtained by the average value of learning outcomes 70.30 with the percentage of students who reach KKM 30% and increased the value of learning outcomes in cycle 1 is 77,42 with percentage achieve KKM 63% and final condition result cycle 2 is 83,71 with the percentage reaching 94% KKM. So the type of cooperative learning group investigation increasing interest and learning outcomes social studies.

Keyword : cooperative learning group investigation, interest, learning outcomes