

ABSTRAK**MENINGKATKAN HASIL BELAJAR MATEMATIKA DAN RASA PERCAYA DIRI SISWA KELAS III SD NEGERI PERUMNAS CONDONGCATUR MELALUI PENERAPAN PENDIDIKAN MATEMATIKA REALISTIK INDONESIA**

Dwi Nova Lestari

141134090

Latar belakang penelitian ini adalah masih kurangnya hasil belajar dan rasa percaya diri siswa kelas III SD Negeri Perumnas Condongcatur pada mata pelajaran matematika materi perkalian berdasarkan hasil observasi dan wawancara. Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan dan meningkatkan hasil belajar serta meningkatkan rasa percaya diri siswa kelas III SD Negeri Perumnas Condongcatur melalui Penerapan Pendidikan Matematika Realistik Indonesia.

Jenis penelitian ini adalah Penelitian Tindakan Kelas (PTK). Subjek penelitian ini adalah siswa kelas III SD Negeri Perumnas Condongcatur yang berjumlah 29 siswa pada tahun ajaran 2017/2018. Objek penelitian ini adalah hasil belajar dan rasa percaya diri siswa pada materi perkalian kelas III SD Negeri Perumnas Condongcatur melalui Penerapan Pendidikan Matematika Realistik Indonesia. Instrumen yang digunakan dalam penelitian ini adalah lembar observasi, lembar wawancara, lembar kuesioner, dan tes. Teknik analisis data yang digunakan dalam penelitian ini adalah analisis kuantitatif dan analisis kualitatif deskriptif.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa: (1) peningkatan hasil belajar dan rasa percaya diri siswa melalui Penerapan Pendidikan Matematika Realistik Indonesia dilakukan dengan langkah a) memahami masalah kontekstual, b) menjelaskan masalah kontekstual, c) menyelesaikan masalah kontekstual, d) membandingkan dan mendiskusikan jawaban, e) menarik kesimpulan ; (2) penerapan Pendidikan Matematika Realistik Indonesia dapat meningkatkan hasil belajar siswa dari nilai kondisi awal 65.45 dengan persentase siswa yang mencapai KKM 52% meningkat menjadi 75 dengan persentase siswa yang mencapai KKM sebesar 68.97% pada siklus I dan pada siklus II meningkat kembali dengan nilai rata-rata 79.65 dengan persentase siswa yang mencapai KKM sebesar 79.3% ; (3) penerapan Pendidikan Matematika Realistik Indonesia dapat meningkatkan rasa percaya diri siswa dengan rata-rata kondisi awal 58.9 meningkat pada siklus I sebesar 77.24 dan pada siklus II sebesar 80.3 dengan kategori sangat percaya diri.

Kata kunci: Hasil Belajar, Rasa Percaya Diri, dan Pendidikan Matematika Realistik Indonesia.

ABSTRACT***The improvement of learning outcomes and self-confidence grade third students by Realistic Mathematics Education in SD Negeri Perumnas Condongcatur***

Dwi Nova Lestari

141134090

The background of this research was the students' lack of learning outcomes and self-confidence in mathematics based on an observation and interview. This research aims to describe, improve learning outcomes and self-confidence for grade third students in SD Negeri Perumnas Condongcatur through Realistic Mathematics Education.

This research is a Classroom Action Research and the subject of this research was grade third SD Negeri Perumnas Condongcatur. There were 29 students in academic year 2017/2018. The research objects were learning outcome and self-confidence on multiplication materials. This instruments were observation, interview, questionnaire, and test. The data analysis techniques were quantitativ and qualitativ descriptive.

The result show that: (1) the improvement of the learning outcome and self-confidence through Realistic Mathematics Education with step a) understanding contextual issues b) describes contextual issues c) resolving contextual issues d) compare and discuss answers e) make a conclusion ; (2) the implementation of Realistic Mathematics Education could improve the students; learning outcome from 65.45 with 52% of the students who achieved the standard into 75 with 68.97 of the students who achieved the standard on cycle I, and on cycle II it's increases to 79.65 with 79.3% of the students who achieved the standard ; (3) the implementation of Realistic Mathematic Education could improve the students' self-confidence from 58.9 into 77.24 on cycle I and 80.3 on cycle II that was categorized very confident.

Keywords: Learning Outcome, self-confidence, and Realistic Mathematics Education.