

ABSTRAK**PENGEMBANGAN PERANGKAT PEMBELAJARAN TERPADU TIPE
INTEGRATED UNTUK SISWA KELAS I SEKOLAH DASAR MENGACU
KURIKULUM 2013**

Agnestya Cahya Kirana Marmer

Universitas Sanata Dharma

2018

Penelitian ini dilakukan berdasarkan analisis kebutuhan yang menunjukkan perlunya contoh perangkat pembelajaran terpadu tipe *integrated* mengacu Kurikulum 2013. Tujuan utama penelitian ini adalah menghasilkan suatu produk berupa perangkat pembelajaran terpadu tipe *integrated* untuk siswa kelas IV Sekolah Dasar mengacu Kurikulum 2013.

Penelitian ini merupakan jenis penelitian pengembangan. Penelitian ini menggunakan metode penelitian dan pengembangan kombinasi dari Borg and Gall dan Dick and Carey. Kedua prosedur pengembangan tersebut diadaptasi menjadi sebuah model pengembangan yang lebih sederhana, yang dijadikan landasan dalam penelitian. Prosedur pengembangan yang digunakan dalam penelitian meliputi 7 langkah yaitu: (1) potensi masalah, (2) pengumpulan data, (3) desain produk, (4) validasi desain, (5) revisi desain, (6) uji coba produk, (7) revisi produk dan menghasilkan produk perangkat pembelajaran terpadu tipe *integrated* untuk siswa kelas I SD yang mengacu Kurikulum 2013. Instrumen dalam penelitian ini adalah daftar pertanyaan wawancara potensi masalah dan lembar kuisioner untuk validasi. Wawancara digunakan untuk analisis kebutuhan kepada guru I di SD Negeri Kintelan 1 Yogyakarta dan SD Negeri Deresan Yogyakarta, sedangkan kuisioner digunakan untuk validasi kualitas perangkat pembelajaran terpadu tipe *integrated* oleh pakar pembelajaran terpadu dan guru kelas I.

Berdasarkan validasi dua orang pakar pembelajaran terpadu Kurikulum 2013 menghasilkan skor 4,06 (baik) dan 3,17 (cukup), dua guru kelas I SD menghasilkan skor 3,47 (baik) dan 4,45 (sangat baik). Perangkat pembelajaran tersebut memperoleh rerata skor 3,78 dan termasuk dalam kategori “baik”. Dengan demikian perangkat pembelajaran terpadu tipe *integrated* untuk siswa kelas I SD mengacu Kurikulum 2013 dikembangkan dengan kualitas baik dan layak digunakan berdasarkan validasi pakar pembelajaran terpadu dan guru SD kelas I.

Kata Kunci: Perangkat pembelajaran, pembelajaran terpadu tipe *integrated*, Kurikulum 2013.

ABSTRACT

**THE DEVELOPMENT OF INTEGRATED LEARNING TOOL INTEGRATED
TYPE FOR FIRST GRADE ELEMENTARY SCHOOL STUDENTS
REFERRING TO CURRICULUM 2013**

Agnestya Cahya Kirana Marmer

Sanata Dharma University

2018

This research analyzes teacher's need of sample in integrated learning tool integrated type referring to Curriculum 2013. The main purpose of this research is to determine the quality of integrated learning tool integrated type referring to curriculum 2013 for first grade elementary school students.

The development procedure utilize in this reserach includes 7 steps: (1) potential problem, (2) data collection, (3) product design, (4) design validation, (5) design revision, (6) product trial, (7) product revision and resulted in integrated learning device for the first grade students in elementary school that refers to the 2013 curriculum. The instruments in this research is a list of questionnaire interview for potential problems and validation. Interviews were used for requirement analysis for the teachers at SD Negeri Kintelan 1 Yogyakarta elemntary school and SD Negeri Deresan Yogyakarta elementary school., while the questionnaire was used to validate the quality of integrated learning tool type by integrated learning teacher and grade I teacher.

Based on the validation of two integrated 2013 curriculum learning experts resulted in a score of 4,06 (good) and 3,17 (average), two grade 1 elementary teachers produced a score of 3,47 (good) and 4,45 (excellent). The learning devices earned a average score of 3,78 and was included in the "good" category. Therefor integrated learning tools of the 2013 curriculum for elemntary first grader developed with a good quality and feasible to use based on the validation of integrated learning experts and first grader elementary school teacher.

Keywords: Learning tool, integrated learning type, Curriculum 2013.