

## ABSTRAK

### PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN INKUIRI TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA KELAS V SD PADA MUATAN PELAJARAN MATEMATIKA TENTANG JARAK, WAKTU DAN KECEPATAN

Rahmawati  
Universitas Sanata Dharma  
2018

Latar belakang dari penelitian ini adalah rendahnya hasil belajar pada muatan pelajaran matematika siswa kelas V SD Negeri Gambiranom Tahun Ajaran 2017/2018. Selanjutnya tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui pengaruh model pembelajaran inkuiri terhadap hasil belajar matematika siswa kelas V SD Negeri Gambiranom Tahun Ajaran 2017/2018.

Dalam penelitian ini menggunakan metode penelitian kuantitatif dengan jenis penelitian yang digunakan adalah *Quasi Eksperimental* tipe *non equivalent control group design*. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas V SD Negeri Gambiranom sebanyak 50 siswa. Sampel dalam penelitian ini terdiri dari 25 siswa kelas Va (kelompok kontrol) dan 25 siswa kelas Vb (kelompok eksperimen). Teknik pengumpulan data yang digunakan dalam penelitian ini berupa *non test* (wawancara dan kuesioner) dan *test*(7 soal *pretest* dan 7 soal *posttest* dalam bentuk soal uraian).

Hasil penelitian menunjukkan bahwa model pembelajaran inkuiri berpengaruh terhadap hasil belajar matematika siswa kelas V SD Negeri Gambiranom Tahun Ajaran 2017/2018. Hal tersebut dibuktikan dengan harga *Sig. (2-tailed)* < 0,05 yaitu 0,000. Pengaruh penggunaan model pembelajaran inkuiri terhadap hasil belajar matematika siswa tergolong besar dengan nilai  $r = 0,98$  (efek besar) dengan persentase 96%. Pengaruh ini diikuti dengan perolehan  $M = -13,560$ ,  $SE = 0,491$ ,  $df = 29,309$ , dan  $t = -27,626$ .

**Kata Kunci:** Model pembelajaran, model pembelajaran inkuiri, hasil belajar, Matematika.

## ABSTRACT

### **THE EFFECT OF INQUIRY LEARNING MODEL TOWARD LEARNING OUTCOMES OF GRADE V STUDENTS AT MATHEMATICS SUBJECT ABOUT DISTANCE, TIME AND SPEED**

Rahmawati  
Universitas Sanata Dharma  
2018

*The background of this research was the low learning outcomes on mathematics subject toward grade V students of SD Negeri Gambiranom in the academic year 2017/2018. Furthermore, the purpose of this research is to know the influence of inquiry learning model to the mathematics' learning outcomes of Grade V students of SD Negeri Gambiranom in the academic year 2017/2018.*

*In this study, the researcher used quantitative research method with Quasi Experimental type non equivalent control group design as the type of the research. The population of this research was 50 students grade V of SD Gambiranom. The sample of this research consisted of 25 students of grade Va (control group) and 25 students of grade Vb (experimental group). The data collection techniques used in this research were non-test (interview and questionnaire) and test (7 pretest questions and 7 posttest questions in the form of description).*

*The result showed that the inquiry learning model influenced the students' mathematics learning outcomes of grade V SD Negeri Gambiranom in the academic year 2017/2018. This was proven by the value of Sig. (2-tailed) < 0,05 ie 0,000. The effect of the use of inquiry learning model on students' mathematics learning outcomes is large with  $r = 0,98$  (big effect) with 96% percentage. This effect is followed by the acquisition of  $M = -13,560$ ,  $SE = 0,491$ ,  $df = 29,309$ , and  $t = -27,626$ .*

**Keywords:** Learning model, inquiry learning model, learning outcomes, Mathematics.

