

ABSTRAK

Saputro, Y Eko. 2017. *Pengembangan Materi Pembelajaran Menulis Karangan Argumentasi dengan Teknik Jigsaw Pada Siswa Kelas X SMA Pangudi Luhur Sedayu Yogyakarta*. Skripsi. Yogyakarta: PBSI, FKIP, Universitas Sanata Dharma Yogyakarta.

Penelitian ini merupakan penelitian pengembangan. Penelitian pengembangan ini bertujuan menghasilkan suatu produk materi pembelajaran menulis karangan argumentasi dengan teknik jigsaw. Produk materi pembelajaran menulis ini ditujukan untuk memenuhi kebutuhan siswa kelas X SMA Pangudi Luhur Sedayu Yogyakarta.

Pengembangan materi pembelajaran menulis ini diawali dengan melakukan analisis kebutuhan siswa. Analisis kebutuhan dilakukan dengan penyebaran kuesioner kepada siswa kelas X SMA Pangudi Luhur Sedayu Yogyakarta dan wawancara dengan guru bahasa Indonesia kelas X. Analisis kebutuhan siswa digunakan untuk mengetahui harapan siswa terhadap kegiatan dan teknik pembelajaran, harapan siswa terhadap kemenarikan dan topik pembelajaran menulis karangan argumentasi dengan teknik jigsaw, dan wawancara mengenai kebutuhan siswa dalam menulis karangan argumentasi. Secara keseluruhan penelitian pengembangan ini mengacu pada model pengembangan ADDIE yang meliputi (1) analisis kebutuhan, (2) perancangan, (3) pengembangan, (4) implementasi, (5) dan evaluasi.

Penelitian ini dimulai dengan analisis kebutuhan siswa melalui kuesioner dan wawancara. Hasil dari analisis kebutuhan dapat disimpulkan bahwa (1) siswa memerlukan materi pembelajaran menulis karangan argumentasi, (2) siswa menyukai pembelajaran dengan cara berdiskusi, (3) siswa menyukai materi yang disertai banyak latihan, (4) siswa menyukai materi pembelajaran menulis dengan topik lingkungan sekitar, wisata, dan pendidikan. Setelah melakukan analisis kebutuhan, peneliti mendesain materi pembelajaran dalam bentuk modul. Desain yang telah dibuat lalu dikembangkan berdasarkan analisis kebutuhan. Adapun yang menjadi kekhasan dalam produk ini yaitu pembelajaran menulis karangan argumentasi dipadukan dengan teknik jigsaw dan disesuaikan dengan analisis kebutuhan. Dengan menggunakan penilaian kuantitatif, produk materi pembelajaran yang dihasilkan dinilai oleh dosen dan guru bahasa Indonesia telah memenuhi standar kelayakan dengan nilai persentase 75% yang kualifikasinya baik. Setelah itu, produk diujicobakan dan hasil uji cobanya menunjukkan bahwa teknik pembelajaran yang digunakan dalam pembelajaran menulis karangan argumentasi dapat membantu proses pembelajaran. Melalui hasil penilaian ada beberapa hal yang perlu direvisi yaitu; perumusan tujuan pembelajaran harus menggunakan formula ABCD (*Audience, Behavior, Condition, Degree*), penggunaan ejaan, dan materi.

ABSTRACT

Saputro, Y Eko. 2017. Development of Learning Material in Writing Argumentation Essay with Jigsaw Technique at Students of Class X, SMA Pangudi Luhur Sedayu Yogyakarta. Thesis. Yogyakarta: PBSI, FKIP, Sanata Dharma University, Yogyakarta.

This research is a development research. This development research aims to produce a learning material to write an argumentation essay with jigsaw technique. The result of this writing study material is aimed to meet the needs of students of grade X SMA Pangudi Luhur Sedayu Yogyakarta.

The development of learning materials began with the analysis of student needs. Needs analysis were done by distributing questionnaires to grade X students of SMA Pangudi Luhur Sedayu Yogyakarta and interviewing Indonesian teachers from class X. Students' needs analysis were used to know students' expectation on learning activities and techniques, student's expectation toward the attractiveness of writing argumentation essay with technique jigsaw topic, and students' needs in writing arguments. Overall this development research refers to the ADDIE development model that includes (1) needs analysis, (2) design, (3) development, (4) implementation, (5) and evaluation.

This study began with the analysis of student needs through questionnaires and interviews. The result of need analysis were: (1) students need the argumentation essay learning material, (2) students like learning by discussion, (3) students like material that contain many practical activities, (4) students love to write about their surrounding environment, tourism, and education topic. After that, the researcher designed the learning materials into a module form. The designs that have been made were developed based on the needs analysis. The uniqueness of this product is the argumentation essay was combined with jigsaw technique and had been adjusted with the needs analysis. By using quantitative assessment, the learning material product had been approved by the lecturers and the Indonesian language teachers. It had the eligibility standard and 75% value which indicated as a good qualification. After that, the product tested then the test results showed that the learning techniques used in learning to write argumentation essay could help the learning process. As a result of the assessment, there are some things that need to be revised; the learning objectives should use the ABCD formula (Audience, Behavior, Condition, Degree), the use of spelling, and the material.