

ABSTRAK**PENGARUH PENGGUNAAN MEDIA PEMBELAJARAN IPA BERBASIS METODE MONTESSORI MATERI ORGAN PENCERNAN MANUSIA TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA KELAS V**

Jona Dini Erlita
Universitas Sanata Dharma
2018

Latar belakang penelitian ini adalah rendahnya hasil belajar siswa karena kurangnya penggunaan media pembelajaran oleh guru pada proses belajar dan mengajar di kelas V pada mata pelajaran IPA. Salah satu metode yang dapat digunakan adalah penggunaan media pembelajaran IPA berbasis metode Montessori. Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui pengaruh penggunaan media pembelajaran IPA berbasis metode Montessori materi organ pencernaan manusia terhadap hasil belajar siswa kelas V SD.

Penelitian ini merupakan penelitian kuantitatif jenis *Quasi Eksperimental* tipe *Nonequivalent Control Group Design*. Populasi penelitian ini adalah siswa kelas V SD Kanisius Sorowajan sebanyak 60 siswa. Sampel penelitian ini terdiri dari 30 siswa kelas VB sebagai kelompok eksperimen dan 30 siswa kelas VA sebagai kelompok kontrol. Instrumen tes penelitian ini adalah soal *pretest* dan *posttest* yang divalidasi oleh 4 ahli dan diujicobakan kepada siswa kelas VI berjumlah 30 responden. Instrumen diuji validitasnya yaitu di atas 0,361 dinyatakan valid dan diuji reliabilitasnya di atas 0,60 dinyatakan memiliki reliabel yang baik. Uji validitas menghasilkan 15 soal *pretest* valid dan 15 soal *posttest* valid. Instrumen non tes penelitian ini adalah pedoman wawancara.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa penggunaan media pembelajaran IPA berbasis metode Montessori berpengaruh terhadap hasil belajar siswa. Hal ini ditunjukkan oleh hasil uji selisih terhadap kelompok eksperimen *Sig. (2-tailed)* sebesar 0,01. Besar pengaruh perlakuan ditunjukkan dengan koefisien determinasi (r^2) sebesar 0,3844 dalam persentase yaitu 38,42% yang berarti bahwa memiliki efek besar pada hasil belajar IPA siswa kelas V.

Kata kunci : media pembelajaran IPA berbasis metode Montessori, materi organ pencernaan manusia, dan hasil belajar.

ABSTRACT**THE INFLUENCE OF THE USE OF MONTESSORI-BASED METHOD OF SCIENCE LEARNING MEDIA OF HUMAN'S DIGESTION MATERIAL ON THE 5TH GRADE STUDENTS' LEARNING OUTCOMES**

Jona Dini Erlita
Sanata Dharma University
2018

The background of this research is students' low learning outcomes because of the lack of the use of learning media by the teacher in the teaching learning activities on the 5th grade of science class. One of the methods that can be used is science learning media use which is based on Montessori method. The purpose of this research is to know the influence of Montessori-based method science learning media use of human's digestion material on the 5th grade students' learning outcomes.

This is a Quasi Experimental quantitative research type Nonequivalent Control Group Design. The population of this research was all 5th grade students from Kanisius Sorowajan elementary school as 60 students. The sample of this research consisted of 30 students from class B as the experimental group and 30 students from class A as the control group. The tested instrument of this research was the pretest and posttest which were validated by four experts and were tested on 30 students from the 5th grade. The validity of the tested instrument was above 0,361 and it reliability was above 0,60 which was a good reliability. The validity test produced 15 questions of each valid pretest and posttest. The non-tested instrument of this research was the interview guideline.

The result of this research showed that Montessori-based method science learning media use of human's digestion material had an influence toward students' learning outcomes. This was proven by the deviation test result toward the experimental group Sig (2-tailed) as 0,01. The amount of the behavior's influence also shown by the coefficient determination (r^2) as 0,3842 or 38,42%. This means it has a huge influence on the 5th grade students' learning outcomes.

keywords: montessori-based method of science learning media, human's digestion material, and learning outcomes.