

## ABSTRAK

Palupi, D. (2015). *Pengembangan Perangkat Pembelajaran Kurikulum 2013 untuk Kelas V Sekolah Dasar pada Tema 3 “Kerukunan dalam Bermasyarakat”*. Skripsi. Yogyakarta: Universitas Sanata Dharma.

Penelitian ini berawal dari adanya permasalahan yang terjadi di lapangan berkaitan dengan pelaksanaan Kurikulum 2013. Permasalahan yang dihadapi guru adalah kesulitan dalam merumuskan kegiatan pembelajaran, menyediakan media pembelajaran dan melakukan penilaian karena tidak memiliki deskriptor untuk mengukur kompetensi inti sikap spiritual (KI-1) dan sikap sosial (KI-2). Oleh karena itu peneliti mengembangkan perangkat pembelajaran Kurikulum 2013 untuk kelas V SD, sehingga tujuan penelitian ini adalah menghasilkan produk berupa perangkat pembelajaran untuk kelas V pada tema 3 “Kerukunan dalam Bermasyarakat” dengan subtema 2 “Manfaat Hidup Rukun”.

Jenis penelitian ini adalah penelitian dan pengembangan (R&D), yang menggunakan enam langkah R&D, yaitu: 1) potensi dan masalah, 2) pengumpulan data, 3) desain produk, 4) validasi desain, 5) revisi desain dan 6) uji coba desain. Hasil penelitian pengembangan ini adalah produk berupa perangkat pembelajaran Kurikulum 2013 untuk Kelas V sekolah dasar yang mengacu pada model pembelajaran *project-based learning*. Produk tersebut divalidasi oleh tiga validator dan memperoleh skor rerata sebanyak 4,72 dengan kategori sangat baik sehingga layak diujicobakan.

Uji coba dilakukan di SDN Depok 1 dari tanggal 19 - 24 November 2014. Setelah peneliti melakukan uji coba dari wawancara akhir peneliti menemukan data jika perangkat pembelajaran yang dikembangkan peneliti membantu guru dalam: (a) merumuskan kegiatan pembelajaran dengan model *project-based learning*, (b) menyediakan media pembelajaran, (c) melakukan penilaian pada (KI-1) dan (KI-2).

**Kata kunci:** perangkat pembelajaran, Kurikulum 2013, *project-based learning*

**ABSTRACT**

Palupi, D. (2015). *Developing Learning Materiel of Curriculum 2013 for Grade V Students on Theme 3 “Kerukunan dalam Bermasyarakat”*. Thesis. Yogyakarta: Sanata Dharma University.

This research and development was based on the problems that occurred in relation to the implementation of Curriculum 2013. The problems faced by teachers were some difficulties in formulating teaching activities, providing learning media, and conducting assessment because of the lack of descriptors to measure the core competences of spiritual attitude (KI-1) and social attitudes (KI-2). Therefore, the researcher developed learning materiel of Curriculum 2013 for the fifth grade primary school students so that the purpose of this research was to design learning materiel on Theme 3, “Kerukunan dalam Bermasyarakat” Sub-Theme 2, “Manfaat Hidup Rukun” for the fifth grade primary school.

This research used six steps of R&D, namely: 1) problems and potentials, 2) data collection, 3) product design, 4) design validation, 5) design revision, and 6) design trials. The result students this research was the learning of Curriculum 2013 designed for the fifth grade primary school that was based on project-based learning model. The product was validated by three validators and received an average score of 4.72 and categorized as excellent and so feasible it was very qualified to be tried.

The trial was done at Depok 1 star Primary School from 19 - 24 November 2014. From the final interview conducted after the trials the researcher found out that the developed learning materiel could help teachers in: (a) formulating learning activities based on project-based learning model, (b) providing instructional media, and (c) making assessments on spiritual and social.

**Key words:** learning materiel, Curriculum 2013, project-based learning