

**ABSTRAK****PENYUSUNAN SKALA KECEMASAN ASPEK FISIK UNTUK SISWA KELAS V  
SEKOLAH DASAR**

Maria Eka Setyaningsih

141134124

Peneliti melakukan observasi terhadap sikap dan perilaku yang ditunjukkan oleh siswa kelas V sekolah dasar. Observasi dilakukan selama peneliti melaksanakan kegiatan PPL di SD N Perumnas Condongcatur sebagai teknik pengumpulan data pertama. Kedua, wawancara kepada guru kelas V dan guru olahraga. Hasil wawancara menunjukkan bahwa siswa mengalami kecemasan. Kecemasan ini dialami oleh siswa yang tergolong obesitas, oleh sebab itu guru membutuhkan instrumen yang dapat digunakan untuk mengetahui tingkat kecemasan siswa. Peneliti menyusun skala kecemasan aspek fisik dengan tujuan agar guru dapat mengetahui tingkat kecemasan yang dialami oleh siswa kelas V sekolah dasar.

Metode penelitian yang digunakan adalah *Research and Development (R&D)* menurut Borg dan Gall (dalam Mulyatiningsih, 2014: 162-166). Penyusunan skala kecemasan berdasarkan lima pengembangan menurut Borg dan Gall. Skala kecemasan dievaluasi oleh ahli psikologi, ahli bahasa, guru kelas V, dan guru olahraga sebelum peneliti melakukan uji coba lapangan persiapan. Hasil evaluasi yang didapatkan menunjukkan skor rerata sebesar 3,58 dari skala 4, dan masuk ke dalam kategori “sangat layak” untuk digunakan. Skala kecemasan aspek fisik di uji coba sebanyak satu kali kepada 10 siswa kelas V SD N Perumnas Condongcatur yang mengalami obesitas.

Skala kecemasan aspek fisik juga dievaluasi oleh siswa dan didapatkan skor rerata sebesar 3,56 dari skala 4, sehingga masuk ke dalam kategori “sangat layak” untuk digunakan. Siswa tidak memberikan komentar dan saran perbaikan untuk peneliti.

**Kata kunci:** Pengembangan, Skala Kecemasan, dan Obesitas

**ABSTRACT*****Arranging Physical Aspects Anxiety Scale for Grade V Elementary School Students***

Maria Eka Setyaningsih

14113424

*Researcher make observation on the attitudes and behaviors shown by grade V elementary school students. Observation was done during the researcher conducted the PPL activities at SD N Perumnas Condongcatur as the first data collection technique. Second, the researcher made interviews with teacher of grade V and sports teacher. The interview result indicate that students experience anxiety. This anxiety is experienced by students who are classified as obese, therefore teachers need an instrument that can be used to determine the level of students anxiety. Researcher arrange the scale of anxiety physical aspect with the aim that teachers can know the level of anxiety experienced by grade V elementary school students.*

*The research method is research and development (R & D) according to Borg and Gall (in Mulyatiningsih, 2014: 162-166). The preparation of anxiety scale based on five development according to Borg and Gall. Anxiety scales were evaluated by psychologists, linguists, teacher of grade V, and sports teacher before the researcher conducted a preparatory field trial. The results of the evaluation showed an average score of 3.58 from scale 4, and entered into the category "very feasible" for use. Physical anxiety scale was tested once for 10 students of grade V SD N Perumnas Condongcatur who were obese.*

*Physical aspects anxiety scale was also evaluated by the students and got an average score of 3.56 from scale 4, thus falling into the "very feasible" category to use. Students did not provide improvement comments and suggestions for researcher.*

*keywords: Development, Anxiety Scale, and Obesity*