

ABSTRAK**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN *PROBLEM BASED LEARNING* (PBL) TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA KELAS V MUATAN IPA TENTANG EKOSISTEM**

Kristalia Nugroho Adi

Universitas Sanata Dharma

2018

Latar belakang dari penelitian ini adalah masih belum maksimalnya hasil belajar siswa kelas V pada muatan pelajaran IPA di SD N Deresan. Dalam pembelajaran siswa hanya mendengarkan materi yang disampaikan guru secara cepat, hal ini menyebabkan kurangnya pemahaman siswa terhadap materi. Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui pengaruh penggunaan model Problem Based Learning (PBL) terhadap hasil belajar siswa kelas V pada muatan pelajaran IPA di SD N Deresan pada semester ganjil tahun ajaran 2017/2018.

Penelitian ini menggunakan metode eksperimen jenis *Quasi Experimental tipe Non Equivalent control group design*. Populasi dalam penelitian ini adalah siswa kelas V SD N Deresan yang berjumlah 60 siswa. Sampel penelitian adalah siswa kelas V A sejumlah 30 siswa sebagai kelompok eksperimen dan kelas V B sejumlah 30 siswa sebagai kelompok kontrol. Perlakuan yang diterapkan di kelompok eksperimen adalah model pembelajaran Problem Based Learning (PBL) sedangkan pada kelompok kontrol adalah ceramah. Ada 5 langkah dalam menerapkan model pembelajaran Problem Based Learning (PBL) yaitu 1) orientasi siswa pada masalah, 2) mengorganisasikan siswa untuk belajar, 3) membimbing pengalaman individu/kelompok, 4) mengembangkan dan menyajikan hasil karya, 5) menganalisis dan mengevaluasi proses pemecahan masalah.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa ada pengaruh dari penggunaan model pembelajaran *Problem Based Learning* (PBL) terhadap hasil belajar siswa. Rerata selisih skor pada kelompok eksperimen dengan $mean = 42,57$ lebih tinggi dari rerata selisih kelompok kontrol dengan $mean = 29,03$ perbedaan tersebut signifikan dengan harga $sig. (2-tailed) 0,001$ (atau $p < 0,05$). Besarnya pengaruh perlakuan terhadap hasil belajar sebesar 0,94 atau setara dengan 88,86% yang masuk kedalam kategori efek besar.

Kata Kunci: *Problem Based Learning* (PBL), hasil belajar, muatan IPA

ABSTRACT***THE EFFECT OF LEARNING METHOD OF PROBLEM BASED LEARNING (PBL) ON STUDENTS' LEARNING RESULT IN GRADE V STUDENTS OF SCIENCE ABOUT ECOSYSTEM***

Kristalia Nugroho Adi

Universitas Sanata Dharma

2018

The background of this research was still not maximal student learning result on the content of science lesson in class V SD N Deresan.. In the learning, the student just listening to the material submitted by teacher quickly, so that cause student's understanding of the material is still lacking. The purpose of this research is to determine the effect of using Problem Based Learning (PBL) learning model on the learning result of grade V students on the content of science lessons in SD N Deresan in the odd semester of the academic year 2017/2018.

This research used experimental method of Quasi Experimental type Non Equivalent control group design. Population in this research is student of class V SD N Deresan which amounts to 60 students. The sample of the research were V grade A students of 30 students as experimental group and class V B number of 30 students as control group. The treatment applied in the experimental group is the Problem Based Learning (PBL) model while the control group is the lecture. There are 5 steps in implementing Problem Based Learning (PBL) learning model, that is: 1) student orientation on problem, 2) organizing student to learn, 3) guide individual / group experience, 4) develop and present the work, 5) analyze and evaluate process solution to problem.

The results showed that there is an influence of the use of Problem Based Learning (PBL) model of learning result of students. Average score difference in experiment group with mean = 42,57 higher than mean difference of control group with mean = 29,03 difference is significant with sig. (2-tailed) 0.001 (or $p < 0.05$). The effect of treatment on learning result of 0.94 or equivalent to 88.86% who entered into the category of major effect.

Key word: Problem Based Learning (PBL), learning result, science