

ABSTRAK

PENGEMBANGAN TES HASIL BELAJAR IPA MATERI ENERGI ALTERNATIF UNTUK SISWA KELAS IV SEKOLAH DASAR

Adhi Nurohman

Universitas Sanata Dharma

2018

Penelitian ini berawal dari adanya potensi dan masalah yang berhubungan dengan proses pembuatan soal tes hasil belajar. Penelitian ini merupakan penelitian pengembangan (R&D) yang bertujuan (1) mengembangkan tes hasil belajar dan (2) mendeskripsikan kualitas tes hasil belajar yang disusun untuk mata pelajaran IPA materi energi alternatif untuk kelas IV Sekolah Dasar.

Prosedur pengembangan tes hasil belajar ini menurut Borg and Gall yang telah dimodifikasi oleh peneliti, yaitu : (1) potensi dan masalah, (2) pengumpulan data, (3) desain produk, (4) validasi desain, (5) revisi desain, (6) uji coba produk, dan (7) revisi produk. Subjek penelitian ini adalah siswa kelas IV SDN Keceme 1 dan SDN Dukuh 2 yang berjumlah 73 siswa.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa (1) hasil penelitian pada 60 butir soal tes hasil belajar diperoleh (2) soal valid sebanyak 23 butir soal atau sebesar 39 %, (3) hasil analisis reliabilitas menunjukkan bahwa soal reliabel masuk ke dalam kategori cukup yang didapat dari pendapat ahli, (4) dari 23 soal tersebut, 1 soal atau sebesar 5 % mempunyai daya pembeda dengan kategori dibuang, 3 soal atau sebesar 13 % mempunyai daya pembeda dengan kategori jelek, 5 soal atau sebesar 22 % mempunyai daya pembeda dengan kategori cukup, 13 soal atau sebesar 57 % mempunyai daya pembeda dengan kategori baik, 1 soal atau sebesar 5 % mempunyai daya pembeda dengan kategori baik sekali, (5) tingkat kesukaran dari 23 soal adalah 8 soal atau sebesar 35 % dengan kriteria mudah, 12 soal atau sebesar 52 % dengan kriteria sedang, dan 3 soal atau sebesar 13 % dengan kriteria sukar, (6) dari analisis pengecoh, sebanyak 25 pengecoh tidak berfungsi. Soal-soal dengan kualitas baik ini selanjutnya dijadikan produk akhir berupa prototipe tes hasil belajar IPA materi energi alternatif untuk siswa kelas IV Sekolah Dasar.

Kata kunci: pengembangan, tes hasil belajar, IPA, validitas, reliabilitas, daya beda, tingkat kesukaran, analisis pengecoh.

ABSTRACT

THE DEVELOPMENT OF NATURAL SCIENCE LEARNING ACHIEVEMENT TESTS ON ALTERNATIVE ENERGY FOR ELEMENTARY SCHOOL STUDENTS CLASS IV

Adhi Nurohman

Sanata Dharma University

2018

This research originated from the potentials and problems rising related to the process of making learning achievement tests. It was a development research (R&D) that aimed to (1) develop learning achievement tests and (2) describe the quality of learning achievement tests made for Natural Science subject especially on alternative energy for class IV of Elementary School.

The learning achievement test development procedure according to Borg and Gall that had been modified by the researcher were: (1) potentials and problems, (2) data collection, (3) product design, (4) design validity, (5) design revision, (6) product trial, and (7) product revision. The subjects of this research were the 73 students Class IV of SD Negeri Keceme 1 and SD Negeri Dukuh 2.

The results of this research showed that (1) from the research results on the 60 test items, it was found out, (2) 23 test items or 39% were valid, (3) the reliability analysis results showed that the questions were in the category of enough, based on the experts' opinions, (4) from the 23 questions, 1 question or 5% had the distinguishing power in the category of eliminated, 3 questions or 13% had the distinguishing power in the category of bad, 5 questions or 22% had the distinguishing power in the category of enough, 13 questions or 57% had the distinguishing power in the category of good, 1 question or 1% had the distinguishing power in the category of very good, (5) the levels of difficulty of the 23 questions showed that 8 questions or 35% were easy, 12 questions or 52% were quite difficult, and 3 questions or 13% were difficult, (6) the distraction analysis showed that 25 distractions did not function well. The good quality of these questions can be used as a final product of natural science learning achievement tests prototype especially on alternative energy for Elementary School students class IV

Key words : development, learning achievement tests, Natural Science, validity, reliability, distinguishing power, levels of difficulty, distraction analysis.